

**Администрация
Кировского
муниципального района
Ленинградской области
Комитет образования**

Руководителям
общеобразовательных организаций
Кировского муниципального района
Ленинградской области

187342, г.Кировск, ул.Кирова, д.20
Телефон:21-268, факс: 21-687
E-mail: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru
ОКПО 43500204, ОГРН 1024701336472
ИНН 4706012301 КПП 470601001
От 30.08.2021 № 897
На № _____ от _____

Об оптимизации количества контрольных работ

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.08.2021 года № 19-20066/2021 «Об оптимизации количества контрольных работ в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021-2022 учебном году» комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет) информирует, что в соответствии с поручением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в период с 08 ноября по 19 ноября 2021 года в рамках мероприятий по оптимизации контрольных работ будет проведен мониторинг размещения информации о количестве контрольных работ в 1 полугодии 2021-2022 учебного года на официальных сайтах образовательных организаций Ленинградской области.

Решение об оптимизации контрольных работ принято в целях снижения нагрузки на обучающихся и педагогов, усиления контроля со стороны администрации школ за соблюдением этапности в освоении учебного материала по конкретному предмету (проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала).

Рекомендовано проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на

изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку на обучающихся, является составление единого для всей школы графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в образовательной организации (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования каждой общеобразовательной организации рекомендуется:

- сформировать единый для школы график контрольных работ на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;

- разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием образовательной организации в проведении национальных или международных исследованиях качества;

- другими значимыми причинами.

На основании выше изложенного комитет направляет «Рекомендации для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» (прилагается к настоящему письму).

Дополнительно к методическим рекомендациям разработан шаблон Графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях, который представляет из себя многостраничный документ в формате EXCEL, где каждая страница содержит информацию об определенной параллели. При формировании графика проведения контрольных работ в 2021-2022 учебном году необходимо использовать предлагаемый шаблон. Планируется, что данный шаблон впоследствии будет загружен в личных кабинетах школ на портале ФИС ОКО.

В целях выработки единых подходов к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2021-2022

учебном году комитет рекомендует руководителям образовательных организаций:

- организовать работу по формированию графиков проведения контрольных работ в 1 триместре/1 полугодии в срок до 14 сентября 2021 года.

- разместить сформированные графики проведения контрольных работ на главной странице подраздела сайта в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее 15 сентября 2021 года.

Муниципальной информационно-методической службе оказать содействие в формировании графиков ШНОР (МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «ПООШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ»).

Отделу развития муниципальной системы образования комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области:

- провести мониторинг размещения графиков на официальных сайтах образовательных организаций в срок до 20 сентября 2022 года;

- представить результаты и анализ мониторинга на совещании с руководителями образовательных организаций до 30 сентября 2022 года.

Приложение: «Рекомендации для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»

Председатель комитета



Е.А. Краснова

Рекомендации для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году

1. Введение

1.1 Понятие оценочных процедур

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются одновременно всеми обучающимися в классе и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ ниже называются *оценочными процедурами*.

1.2. Уровни оценочных процедур

В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (далее – Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных

организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Согласно пункту 9 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских *проверочных работ*, национальных исследований качества образования (*диагностические работы*), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (*диагностические работы*).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

Оценочные процедуры, проводимые по инициативе образовательной организации

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации..

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ)

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2. Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее – ОО), при планировании и проведении рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и на последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися

при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур ксерокопированные листы с заданиями (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записи на доске и др.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее – график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

2.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 2.1 настоящих рекомендаций.

В случае корректировки графика актуальная версия размещается на сайте ОО.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО

19-20066/2021
26.08.2021

Стрелли, 2, лит. А.
:: (812) 539-44-79
:: nreg.ru

Об оптимизации количества контрольных работ в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021-2022 учебном году

В соответствии с поручением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и в целях оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) информирует, что Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Рособрнадзором подготовлены методические рекомендации для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.

В целях снижения нагрузки на обучающихся и педагогов, усиления контроля со стороны администраций школ за соблюдением этапности в освоении учебного материала по конкретному предмету (проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала) принято решение об оптимизации количества контрольных работ.

В частности, рекомендовано проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку на обучающихся, является составление единого для всей школы графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в образовательной организации (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

сформировать единый для школы график контрольных работ на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества;

другими значимыми причинами.

На основании выше изложенного комитет направляет «Рекомендации для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

Дополнительно к методическим рекомендациям разработан шаблон Графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях, который представляет из себя многостраничный документ в формате EXCEL, где каждая страница содержит информацию об определенной параллели. При формировании графика проведения контрольных работ в 2021-2022 учебном году необходимо использовать предлагаемый шаблон. Планируется, что данный шаблон впоследствии будет загружен в личных кабинетах школ на портале ФИС ОКО.

В целях выработки единых подходов к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2021-2022 учебном году комитет рекомендует:

1. Довести информацию о необходимости оптимизации количества контрольных работ в 2021-2022 учебном году до сведения руководителей общеобразовательных организаций. Срок – до 01 сентября 2021 года.

2. Организовать работу по формированию графиков проведения контрольных работ в 1 триместре/1 полугодии в срок до 14 сентября 2021 года.

3. Разместить сформированные графики проведения контрольных работ на главной странице подраздела сайта в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее 15 сентября 2021 года.

Приложение в электронном виде.

Начальник департамента надзора и контроля
за соблюдением законодательства
в сфере образования



Д.Д.Богославский