

от 20.08. 2020 № 145

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования Кировского муниципального района**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Кировского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 ноября 2018 года № 2609-р «Об утверждении Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Ленинградской области.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Кировского муниципального района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.5. В Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной

системы образования и динамики ее развития;

мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы общеобразовательных организаций;
- общеобразовательные организации;
- учредитель общеобразовательных организаций;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО – совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для

различных групп потребителей.

### **3. Основные элементы МСОКО**

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПП, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

### **4. Организация МСОКО**

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

4.2. Организационная структура МСОКО.

4.2.1. Комитет образования Кировского муниципального района:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

#### 4.2.2. Районный методический кабинет:

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

#### 4.2.3. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

## 5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

## **6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними**

6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА.

6.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

6.5. Определение образовательных организаций, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

## **7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

Приложение №2  
к распоряжению комитета  
образования администрации  
Кировского муниципального района  
от \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_

План мероприятий («Дорожная карта»)  
реализации муниципальной системы оценки качества образования в Кировском муниципальном  
районе на 2020 год

<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)			
1.1.	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	По итогам учебного года	комитет образования, общеобразовательные организации
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	июль 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО с низкими образовательными результатами (МБОУ «ОСП №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ»	июль 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
1.4.	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА – лицами с ограниченными возможностями здоровья	август 2020	комитет образования, общеобразовательные организации

1.5.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - Мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; - Мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам	В течение года по графику	Комитет образования
1.6.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Декабрь 2019	Комитет образования
1.7.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль 2020	Комитет образования
1.8.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2020	Комитет образования
1.9.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2020	Комитет образования
1.10.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении»	По итогам ГИА, май-июнь 2020	Комитет образования
1.11.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГЭЭ по предметам)	По итогам ГИА, июнь-июль 2020	Комитет образования
1.12.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2020	Комитет образования
1.13.	Проведение анализа результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2020	Комитет образования
1.14.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях	август-сентябрь 2020	Комитет образования, общеобразовательные организации

**2. Внутренний должностной контроль комитета образования**

<p>2.1. Мониторинговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещаемость обучающихся занятий (количество не присутствовавших или пропускающих занятия по неуважительной причине);</li> <li>- анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА;</li> <li>- наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;</li> <li>- сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов</li> </ul>	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь – октябрь 2020</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Июнь-июль 2020</p>	<p>Комитет образования</p>
--	--	----------------------------

**3. Контрольная деятельность управления образования**

<p>3.1. Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам (МКОУ «Синявинская СОШ»; МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ»)</p>	<p>В течение 2020 года, по графику проведения ВПР</p>	<p>Комитет образования</p>
<p>3.2. Тематические проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (МКОУ «ОСШ №3», МКОУ «КСОШ №1», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Мглинская СОШ»)</li> </ul>	<p>Апрель 2020</p>	<p>Комитет образования</p>



3.3.	<p>- «О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты» (МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Путлиловская ООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ»)</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2020</p>	<p>Комитет образования</p>
3.4.	<p>Проведение отчётов руководителей:</p> <p>- по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения (МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ») с участием руководителей образовательных организаций района;</p> <p>- по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации (МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Путлиловская ООШ») с участием представителей образовательных организаций района;</p> <p>- по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного учреждения с участием представителей образовательных организаций района (МБОУ Отраденская СОШ №3)</p>	<p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p>	<p>Комитет образования, общеобразовательные организации</p>
<p>4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</p>			
4.1.	<p>Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Комитет образования, общеобразовательные организации</p>
4.2.	<p>Функционирование Школы молодого педагога</p>	<p>В течение года</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба</p>
4.3.	<p>Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний</p>	<p>В течение года</p>	<p>Комитет образования, муниципальная информационно-методическая служба,</p>

4.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март – июнь 2020	общеобразовательные организации муниципальная информационно-методическая служба
4.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	муниципальная информационно-методическая служба
4.6.	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и т.д.	В течение года	комитет образования, муниципальная информационно-методическая служба
4.7.	Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Ежегодно	комитет образования, общеобразовательные организации
4.8.	Аттестация руководителей и педагогических работников	В течение года	комитет образования, общеобразовательные организации
4.9.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь, апрель	муниципальная информационно-методическая служба
4.10.	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	управление образования, муниципальная информационно-методическая служба, общеобразовательные организации
<b>5. Организация и проведение оценочных процедур</b>			
5.1.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	Постоянно	комитет образования, общеобразовательные организации
5.2.	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Постоянно	комитет образования, общеобразовательные организации
5.3.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.)	В течение года	комитет образования

5.4.	Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций по материалам ГБУ РО РОЦОИСО	Февраль 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
5.5.	Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы)	Март, октябрь 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
5.6.	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы)	Март, октябрь 2020	управление образования, общеобразовательные организации
5.7.	Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций.	Февраль – июнь 2020	управление образования

Применяемые сокращения:

*ВПР – всероссийские проверочные работы*

*ГИА – государственная итоговая аттестация*

*ЕГЭ – единый государственный экзамен*

*МСОКО – муниципальная система оценки качества обучения*

*ОГЭ – основной государственный экзамен*

*ОК – оценка качества предметных достижений обучающихся*

*ОО – образовательные организации*

*ФГОС НОО, ООО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования*

*ЭМ – экзаменационные материалы*