

**Отчет о работе в рамках реализации  
программы поддержки школ Кировского муниципального района Ленинградской области,  
показавших низкие образовательные результаты учащихся  
«От организационно-педагогических решений к эффективным практикам»  
на 2019-2021 годы,  
утвержденной распоряжением от 02.12.2020 № 264  
комитета образования администрации Кировского муниципального района  
Ленинградской области**

**Основные исполнители программы**

- комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (Комитет образования),
- муниципальная информационно-методическая служба Кировского муниципального района (Методическая служба),
- образовательные организации (МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путлиловская СОШ»)

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путигловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Исполнение</p>
<p><b>1. Подготовка и запуск программы</b></p>				

**1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки**

<p>Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях</p>	<p>Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей из числа директоров школ с высокими образовательными результатами, предложить их в состав муниципальной координационной группы.</p>	<p>Сформировать управленческую команду проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.</p>	<p>Сентябрь 2019</p>	<p>Назначен муниципальный координатор проекта – главный специалист комитета образования Е.В. Купrienko  Распоряжением от 21.04.2020 № 1 утверждено положение о Координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения  В состав Координационного совета по поддержке школ с низкими результатами обучения Кировского МР включен директор МБОУ «Кировская гимназия» М.Р. Ганеева.</p>
---	--	---	----------------------	--

<p>Организовать в муниципальном образовании проведение регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, представленной НИУ ВШЭ</p>	<p>Оказать образовательным организациям методическую и организационную помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных</p>	<p>Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе, передать их ИЦОКО путем заполнения электронной формы.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2019</p>	<p>В школах: - сформированы рабочие группы, управленческие команды проекта          В целях реализации программы: - назначены ответственные за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.</p> <p>Организован мониторинг достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, представленной Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».</p> <p>Методической службой оказана методическая поддержка в проведении мониторинга и сборе контекстных данных.</p> <p>В школах проведена работа по сбору контекстных данных по каждому классу. Данные по</p>
--	---	--	------------------------------	---

				<p>каждой школе обобщены и направлены в ИЦОКО.</p> <p>Также, комитетом образования совместно с МИМС проведен анализ результатов, подготовлены предложения по уточнению списков школ с НОР. В соответствии с письмом комитета образования Кировского муниципального района из перечня школ, выявленных НИУ «ВШЭ», была исключена <b>1</b> общеобразовательная организация (МКОУ «Суховская ООШ») и по инициативе комитета образования администрации КМР дополнительно <b>включены в перечень 3 образовательные организации</b> (МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3»).</p>
--	--	--	--	---

<p>Подготовить и подписать приказ (постановление) об участии школ с низкими результатами в региональном конкурсном отборе.</p>	<p>Оказать школам методическую поддержку в разработке программ перехода школы в эффективный режим работы.</p>	<p>Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эффективный режим работы</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2019</p>	<p>Издано распоряжение об участии школ с низкими образовательными результатами в региональном конкурсном отборе.</p> <p>Школами разработаны программы перехода в эффективный режим работы при поддержке муниципальной информационно-методической службы. Утверждены приказами по ОО.</p>
<p>Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ</p>	<p>Разработать комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.</p>	<p>Разработать план вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на управляющем совете школы, довести до сведения родительской общестственности, местного сообщества.</p>	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Комитетом образования совместно с муниципальной информационно-методической службой разработан и утвержден комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами.</p>

<p>Направить на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.</p> <p>Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.</p>	<p>Определить специалистов для направления на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.</p> <p>Разработать муниципальный план проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.</p>	<p>Сформировать план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях. Передать план в муниципальный орган управления образованием.</p>	<p>Декабрь-январь 2019</p>	<p>Обучение прошли представитель КО и административно-управленческий состав школ (8 чел.)</p> <p>Актуализирован муниципальный и школьные планы мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов.</p> <p>В план работы Шк олы молодого педагога включены вопросы по повышению качества преподавания и совершенствованию современных педагогических компетенций.</p>
<p>Сформировать группу руководителей, заместителей руководителей и педагогов школ для направления на курсы повышения квалификации.</p>	<p>Разработать сценарии проведения обучающих мероприятий (семинаров, конференций, стажировок)</p>	<p>Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное обучение.</p>	<p>Ноябрь 2019-январь 2020</p>	<p>Администрация, педагоги школ проходят адресное обучение на курсах, направленных на повышение профессиональной компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями,</p>

				<p>учебными и поведенческими проблемами (переподготовка «Естественнонаучное образование», обучение на КПК на базе ЛОПРО "Эффективные практики управления", обучение «Оценка качества образования в образовательной организации» в ФГБУ «ФИОКО», КПК «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС», КПК «Преподавание ОБЖ с учетом перспективной модели ФГОС-2020», ФГБУ «ФИОКО»</p> <p>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ в 4 классе», НПЦ «Арт Логос» КПК «Цифровые инструменты педагога, участие в вебинаре «Моя школа в on-line-новый инструмент для дистанционного обучения»</p> <p>участие в семинаре «Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта», «Управление качеством образования в образовательной организации: Анализ,</p>
--	--	--	--	--

					планирование, контроль» Работа ведется в рамках планов курсовой подготовки преподавателей.
Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами	Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)	Использовать региональные методические рекомендации регионального и муниципального уровня создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов, заключить договоры со стажировочными площадками, другими учреждениями на консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.	Январь 2020	Заключены соглашения по взаимодействию и сотрудничеству в рамках сетевого партнерства по реализации программы по низким образовательным результатам с МБОУ «Шлисельбургская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Кировская гимназия»	
Разослать по школам разработанные методические рекомендации по	Организовать работу со школами по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда	Организовать работы по обслуживанию предложений по включению в показатели,	Январь 2020	Перенесено на июнь 2020	



<p>вопросам оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальное занятие с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальное занятие с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальное занятие с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.</p>		
<p><b>1.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ</b></p>				
<p>Обеспечить участие школ в конкурсе на участие в региональной Программе поддержки школ с низкими результатами,</p>		<p>Приказом утвердить состав и полномочия управленческой команды проекта.</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2019</p>	<p>Школы подключились к работе. Приказом утверждены состав и полномочия управленческих команд проекта.</p>

<p>функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>				
<p>Утвердить Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Разработать соответствующее муниципальное Положение, определить порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик</p>	<p>Обновить Положение о стимулировании выплат, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Январь 2020</p>	<p>Распоряжением № 21 от 20 января утверждено Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы</p>
<p>Утвердить Положение о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, успешно справляющихся с проблемным контингентом и</p>	<p>Разработать соответствующее Положение, на основе регионального положения.</p>	<p>Разработать и утвердить Положение об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.</p>	<p>Январь-февраль 2020</p>	<p>Ведется разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов на 2020/20201 уч. год</p>

Демонстрирующих высокие учебные Достижения.					
Включить в перечень показателей оценки деятельности школы и ее руководителя показателя из программ перехода школ в эффективный режим работы	Разработать перечень показателей			Январь 2020	Актуализирован перечень показателей эффективности деятельности школы и ее руководителя показателя из программ перехода школ в эффективный режим работы.
<b>1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта</b>					
		Разработать показатели стимулирующих выплат педагогам, определяющие выплаты за индивидуальные занятия с отстающими школьниками, за проведение методических		Январь 2020	Разработаны показатели стимулирующих выплат педагогам, определяющие выплаты за индивидуальные занятия с отстающими школьниками, за проведение методических мероприятий и личное наставничество, за участие в профессиональном сообществе педагогов,

		<p>Мероприятий и личное наставничество, за участие в профессиональном сообществе педагогов, совместном планировании и анализе практики с другими учителями.</p>		<p>совместном планировании и анализе практики с другими учителями, утверждены приказами пообразовательным учреждениям</p>
<p>Выделить школам с низкими образовательными результатами средства на реализацию программ улучшения результатов.</p>		<p>Определить направления расходования средств других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.</p>		<p>Выделение средств ведется в рамках финансирования</p>
<p>Внести предложения по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ с низкими в муниципальную</p>	<p>Разработать предложения по включению в муниципальную целевую программу развития образования мероприятия по реализации программы</p>		<p>Февраль-март 2020</p>	<p>Проведена работа по анализу и корректировке мероприятий для включения в муниципальную целевую программу развития образования Включение изменений в муниципальную запланировано на 2020/201 уч.год.</p>

целевую программу развития образования	поддержки школ с низкими результатами			
--	---------------------------------------	--	--	--

## 2. Реализация программ поддержки школ с низкими образовательными результатами

Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ с низкими результатами	Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов	Провести промежуточную диагностику образовательных результатов учащихся по предоставленным КИМам, данные предоставить в ИЦОКО	Апрель-май 2020	Проведена диагностическая работа по оценке достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (далее – диагностика): в 9 классах. В школы направлены мониторинга, анализ даны рекомендации.
Организовать мониторинг внеучебных достижений обучающихся	Оказать методическую и организационную помощь школам и провести анализ предоставленных данных	Провести мониторинг внеучебных достижений обучающихся, результаты предоставить в методическую службу	Май-июнь 2020	Центром одаренных детей проведен мониторинг внеучебных достижений обучающихся, актуализирован банк данных по достижениям одаренных детей по состоянию на 31.05. 2020 года
Организовать мониторинг качества образования в ОО	Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга	Предоставить аналитическую информацию в методическую службу	Май-июнь 2020	Школами предоставлены отчеты о реализации школьных программ перевода школ в эффективный режим работы.

	<p>перевода школы в эффективный режим работы</p>			<p>Запущен в работу мониторинг качества образования образовательных организаций. Комитетом образования совместно с муниципальной информационно-методической службой отчеты анализируются, готовятся замечания, предложения по достижению качественных результатов.</p>
<p>Организовать аналитическое обобщение результатов ВПР, ГИА</p>	<p>Провести анализ и планирование работы по улучшению качества образования в ОО</p>	<p>Предоставить аналитическую информацию в методическую службу</p>	<p>Май-июнь 2020</p>	<p>Проведены ВПР в 11 классах. Результаты проанализированы. Справки от школов представлены в комитет образования. Даны рекомендации РМО и ШМО учителей –предметников по работе с результатами.</p>
<p>Организовать проведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации</p>	<p>Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы</p>	<p>Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим</p>	<p>Апрель-май 2020</p>	<p>Проведено совещание по итогам работы по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы с руководителями школ, представителями комитета образования, руководители</p>

<p>программ поддержки.</p>		<p>работы и планов по реализации программы.</p>		<p>Муниципальной информационно-методической службы. Определены проблемные моменты и пути их решения.</p>
<p>Организовать сетевое взаимодействие школ с низкими результатами со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты</p>	<p>Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ</p>	<p>Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы. Заключить договоры сетевого взаимодействия.</p>	<p>Январь 2020-2021</p>	<p>Заключены соглашения по взаимодействию и сотрудничеству в рамках сетевого партнерства по реализации программы по низким образовательным результатам с МБОУ «Шлисельбургская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Кировская гимназия». В 2020/2021 уч. году работа будет продолжена.</p>
<p>Разослать в школы методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ с низкими результатами с родителями и местным сообществом</p>	<p>Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом</p>	<p>Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Январь-февраль 2020</p>	<p>Ведется работа по информированию и привлечению родителей для реализации программ.</p>

<p>Организовать контроль качества предоставляемых услуг</p>		<p>Организовать и контролировать доступ обучающихся, родителей (законных представителей) к системе Дневник.ру, АИС «Электронная школа» в целях обеспечения открытости образовательного процесса</p>	<p>постоянно</p>	<p>Проводится контроль работы в системах и на платформах.</p>
<p>Разослать по школам методические рекомендации по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком</p>	<p>Оказать школам помощь во внедрении методических рекомендаций по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком</p>	<p>Организовать работу по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций</p>	<p>Январь-февраль 2020</p>	<p>Перенесено 2020/2021 уч. год</p>
<p>Организовать участие школ с низкими результатами, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями</p>	<p>Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения</p>	<p>Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Подписано соглашение о сразвитии перспективных направлений сотрудничества между ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».</p>



<p>Высшего и профессионального образования.</p>	<p>Дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению</p>	<p>эффективный режим работы</p>		
	<p>Провести обучающие семинары и последующие консультирование школ по организации команд обучающихся учителя, применению современных педагогических технологий, улучшения качества преподавания и обучения</p>	<p>Организовать в школе работу команд обучающихся учителей, назначить руководителей команд, утвердить методические темы и план работы над ними</p>	<p>Январь 2020 - постоянно</p>	<p>Разработаны и утверждены темы самообразования педагогов.</p>
<p>Организовать и провести инструктивно-методические совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам</p>	<p>Подготовить инструктивно-методические материалы к совещанию с руководителями образовательных организаций по</p>	<p>Принять участие в совещании руководителей</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Совещания проводились в очной форме до марта 2020 в дистанционном формате с марта 2020 года. Также, для руководителей школ проводятся индивидуальные консультации специалистами комитета образования и руководителем</p>

Достижения качества образования	вопросам достижения качества образования			Муниципальной информационно-методической службы.
	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	Создать и обеспечить функционирование творческих групп преподавателей	постоянно	В школах созданы и при поддержке руководителя муниципально-методической службы функционируют творческие группы педагогов. Организованы индивидуальные консультации для творческих групп преподавателей
	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	Организовать участие в работе РМО	постоянно	В планы работы учителей предметников включены вопросы по повышению качества преподавания предметов в школах с низкими образовательными результатами.
	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Организовать участие в работе единого методического дня	ежегодно, ноябрь	Единый методический день по проблемам повышения качества образования проведен 01.11.2020

<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров.</p>		<p>Предоставить информацию о руководящих и педагогических кадрах</p>	<p>Январь 2020</p>	<p>Информация представлена в комитет образования. Актуализирован резерв руководящих кадров.</p>
<p>Организация участия в реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в</p>	<p>Методическое сопровождение в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых</p>	<p>Участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;</p>	<p>Апрель, май, июнь, июль ежегодно</p>	<p>КПК ведутся в соответствии с актуализированным графиком</p>

<p>эффективный режим функционирования; - педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся</p>	<p>для управления в кризисных ситуациях; - педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;</p>	<p>- педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;</p>		
		<p>- учителей русского языка и математики по совершенствованию</p>		

	<p>- учителям русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов</p>	<p>предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов</p>		
<p>Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей</p>	<p>Оказать методическую поддержку в проведении мероприятий</p>	<p>Организовать участие в мероприятиях</p>	<p>по графику</p>	<p>На данном этапе оказывается методическая поддержка по дальнейшему участию педагогов в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях.</p>
<p>Организовать укрепление материально-технической базы и создание новых мест в ОО</p>	<p>Оказать методическую поддержку при реализации мероприятий по созданию новых мест</p>	<p>Укрепить материально-техническую базу и создать новые места</p>	<p>2020 год</p>	<p>В 2019 году в МКОУ «Путиловская ООШ» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2020 году планируется открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей</p>

				«Точка роста» в МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «ОСШ №3». Также, на базе МКОУ «Синявинская СОШ» в 2020 году реализуется проект «Новые места в дополнительном образовании»
--	--	--	--	---

### 3. Расширение охвата и трансляция опыта

<p>На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, переходе школ, добившихся высоких результатов в статусе стажировочных площадок</p>	<p>На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.</p>	<p>Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Обобщение опыта и принятие решений в июне-августе 2020 года. Трансляция опыта в 2020/2021 уч. году</p>
	<p>Организовать муниципальное сетевое взаимодействие школ (создать сети), показавшие максимальное и стабильное улучшение</p>	<p>Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Обобщение опыта и принятие решений в июне-августе 2020 года. Трансляция опыта в 2020/2021 уч. году</p> <p>Обмен опытом по реализации обучения с использованием дистанционных технологий –</p>

учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				май 2020, в дальнейшем – постоянно.
Организовать представление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, направить их в банк лучших практик.	ежегодно	Запланировано на август 2020 года.	

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района	Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путлиговская ООШ»)	Срок реализации	Исполнение
<b>1. Организация работы на период реализации программ в условиях противозидемнологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</b>				

<p><b>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</b></p>	<p><b>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</b></p>	<p><b>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</b></p>	<p><b>Срок реализации</b></p>	<p><b>Исполнение</b></p>
<p>- Провести мониторинг в ОО с целью выявления возможных форм ДО и технических возможностей ОО для организации ДО. - Создать локальные нормативные акты об организации дистанционного обучения. - Контролировать и поддерживать образовательные организации.</p>		<p>- Выбрать формы дистанционного обучения Произвести инвентаризацию технических возможностей ОО для организации дистанционного обучения - Предоставить информацию о выбранных формах в Комитет образования.</p>	<p>март 2020 апрель 2020</p>	<p>Школами определены и утверждены приказами формы дистанционного обучения. Комитетом образования введен мониторинг исполнения в поспе обучения форм дистанционного обучения. Комитетом образования изданы ЖНА, регламентирующие работу школ в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</p>



<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Дутлиговская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Исполнение</p>
<p>Контролировать внесение изменений в календарный учебный план и рабочие программы по предметам и наличие нормативно-</p>	<p>Организовать предоставление методической помощи по вопросам внесения изменений в календарный учебный план и рабочие программы по предметам</p>	<p>- Внести изменения в календарный учебный план и рабочие программы по предметам. -Разработать нормативно-правовые акты ОО, регламентирующие данную работу.</p>	<p>Март-апрель 2020</p>	<p>Все локально-нормативные акты изданы в соответствии с соответствующими постановлениями Правительства, Роспотребнадзора, распоряжениями и рекомендациями Министерства Просвещения.</p> <p>На основании писем и распоряжений комитета образования в школах внесены изменения в календарный учебный план и рабочие программы по</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Исполнение</p>
<p>правовых актов, обеспечивающих организацию дистанционного обучения.</p>	<p>Организовать персональное консультирование педагогов по вопросам организации дистанционного обучения школьников.</p>	<p>-Организовать дистанционное обучение школьников. -Провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов и получение ими методической помощи от МИМС района.</p>	<p>март 2020 -постоянно</p>	<p>Предметам, изданы нормативно-правовые акты, обеспечивающие организацию дистанционного обучения</p>
				<p>В школах организовано обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий. Руководителем муниципальной информационно-методической службы, методистами и специалистами комитета образования проведены</p>

<p><b>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</b></p>	<p><b>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</b></p>	<p><b>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путигловская ООШ»)</b></p>	<p><b>Срок реализации</b></p>	<p><b>Исполнение</b></p> <p>индивидуальные консультации по вопросам организации обучения.</p> <p>Администрациями школ проведен мониторинг профессиональных затруднения педагогов.</p> <p>Полученная информация проанализирована руководителем муниципально-информационной методической службы в целях организации дальнейшей работы</p>

<p><b>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградская область</b></p>	<p><b>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</b></p>	<p><b>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСП №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путигловская ООШ»)</b></p>	<p><b>Срок реализации</b></p>	<p><b>Исполнение</b></p>
<p><b>- Провести мониторинг наличия у обучающихся ОО Кировского МР возможности организации дистанционного обучения у обучающихся в части наличия технических средств (компьютеров, планшетов, ноутбуков, наличия возможности подключения к сети «Интернет».</b></p> <p><b>- Информировать Комитет общего и</b></p>		<p><b>-Организовать мониторинг наличия у обучающихся образовательных организаций возможности обучения у обучающихся в части наличия технических средств (компьютеров, планшетов, ноутбуков, наличия и возможности подключения к сети «Интернет».</b></p> <p><b>-Предоставить в Комитет образования списки обучающихся из многодетных семей и/или находящихся в трудной жизненной ситуации, которым необходима помощь в оснащении техническими средствами.</b></p>	<p>Март 2020 –апрель 2020</p>	<p>Проведен мониторинг наличия у обучающихся ОО Кировского МР возможности организации дистанционного обучения у обучающихся в части наличия технических средств (компьютеров, планшетов, ноутбуков), наличия и возможности подключения к сети «Интернет».</p> <p>Информирование Комитета общего и профессионального образования Ленинградкой</p>

<p><b>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградская область</b></p>	<p><b>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</b></p>	<p><b>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСП №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Щумская СОШ», МКОУ «Путigliовская ООШ»)</b></p>	<p><b>Срок реализации</b></p>	<p><b>Исполнение</b></p>
<p>профессионального образования Ленинградской области о ситуации с обеспечением обучающихся техническими средствами и возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>- Обратиться в Фонд поддержки малого и среднего бизнеса с целью оказания помощи обучающимся в части обеспечения техническими средствами для</p>				<p>области о ходе обеспечения нуждающихся в обеспечении техникой и подключением к сети «Интернет» велось постоянно. До момента обеспечения всех нуждающихся.</p> <p>В рамках проекта «Помоги учиться дома» школы с низкими образовательными результатами школы с низкими образовательными результатами получили от спонсоров (организаций и</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Исполнение</p>
<p>дистанционного обучения. - Рекомендовать образовательным организациям проработать вопрос об обеспечении нуждающихся техническими средствами из фонда школы.</p>	<p>Организовать консультирование администрации ОО по вопросам организации работы в период дистанционного обучения.</p>	<p>- Организовать дистанционное обучение в образовательной организации. - Определить онлайн-платформы для работы. - Разработать механизм проведения уроков и</p>	<p>март 2020 -постоянно</p>	<p>физических лиц) технику в виде ноутбуков, планшетов, ПК., которая была выдана обучающимся. Также, школы обеспечивали обучающихся техникой из фондов школ.</p>
				<p>Проведены еженедельные ВКС с руководителями образовательных организаций по вопросам организации дистанционного обучения.</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно- методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Исполнение</p>
		<p>получения обратной связи. - Разработать регламент работы педагогов в период дистанционного обучения.</p>		<p>Разработаны и утверждены необходимые локально-правовые акты по организации работы в период дистанта.</p>
	<p>Организовать проведение вебинара «Возможности Гугл-класса при дистанционном обучении»</p>	<p>Организовать участие педагогов в вебинаре.</p>	<p>3 апреля 2020 года</p>	<p>Вебинар проведен совместно в НПЦ «Арт Логос»</p>
	<p>Организовать информирование управленческих команд и педагогов о проведении в НПЦ «Арт Логос» КПК «Цифровые инструменты педагога»</p>	<p>Организовать участие педагогов и представителей администрации к работе КПК.</p>	<p>13-30 апреля 2020 года</p>	<p>Участие в КПК принято</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградская область</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Щумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Исполнение</p>
<p>- Осуществлять контроль за реализацией мероприятий, направленных на повышение качества обученности девятиклассников в целях успешной сдачи ОГЭ. - Рекомендовать школам с низкими образовательными результатами применять опыт школ с положительной динамикой в части подготовки обучающихся 9</p>	<p>- Разработать методические рекомендации по организации работы с обучающимися из «группы риска». - Организовать семинар (вебинар) по внедрению опыта руководства и педагогов-предметников МБОУ «Кировская СОШ №2» в части подготовки слабоуспевающих обучающихся к сдаче ОГЭ.</p>	<p>- Организовать системную работу с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. - Обязать Педагогов-предметников сформировать индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, вести ежедневный мониторинг выполнения заданий</p>	<p>Апрель 2020- до сдачи ОГЭ</p>	<p>Организована работа по еженедельному мониторингу результатов работы с обучающимися «группы риска» по русскому языку и математике с целью обеспечения успешной сдачи ОГЭ. С руководителями школ проведены собеседования по работе с «группами риска». Особое внимание уделено индивидуальной адресной работе с обучающимися «группы риска»</p>



<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно- методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путигловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Исполнение</p>
<p>классов к сдаче ОГЭ.</p>	<p>Обеспечить методическое сопровождение при составлении рабочих программ по предметам и планировании учебного процесса в 2020-2021 году</p>	<p>обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительной дисциплины обучающихся. - Принять участие семинаре (вебинаре) и применить на практике опыт коллег МБОУ «Кировская СОШ №2»</p>	<p>Май- август 2020 года</p>	<p>Семинар с МБОУ «Кировская СОШ №2» перенесен на сентябрь 2020</p>
		<p>Разработать календарный учебный график, учебный план и рабочие программы по предметам на 2020-2021 учебный год с учетом изменений, внесенных в данные документы в 2019- 202 учебном году.</p>		<p>Ведется работа по разработке календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ по предметам на 2020- 2021 учебный год с учетом изменений, внесенных в данные документы в 2019-202</p>

<p><b>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</b></p>	<p><b>Муниципальная информационно- методическая служба Кировского района</b></p>	<p><b>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путigliовская ООШ»)</b></p>	<p><b>Срок реализации</b></p>	<p><b>Исполнение</b></p>
				<p>учебном году при поддержке муниципальной информационно- методической службы и специалистов комитета образования.</p>