

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Комитета  
образования Кировского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ Е.А. Краснова

Распоряжение №\_161\_\_ от \_11 августа\_2016\_ г.  
(Приложение 1)

**Перечень мероприятий  
Комитета образования Кировского муниципального района ЛО  
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
на 2016-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственны е за реализацию мероприятий *
1	2	3	9
<b>1. Организационные и правовые меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
1.1	Проведение на территории Кировского муниципального района ЛО межведомственной комплексной операции «Подросток»	ежегодно: январь-декабрь	МОУ, КО
1.2	Оперативное информирование КДН и ЗП о выявленных на территории муниципального образования преступлениях и общественно-опасных деяниях, совершенных несовершеннолетними, суицидах, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, фактов безнадзорности, безвестного отсутствия для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер	постоянно	КО, МОУ
1.3	Разработка межведомственных планов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение злоупотребления наркотиками и алкоголь содержащими продуктами	ежегодно	МОУ, КО и субъекты профилактики
1.4	Проведение мониторинга о состоянии здоровья детей и подростков, об уровне употребления психически активных веществ в молодежной среде. Обеспечение его гласности	ежегодно: март-апрель, сентябрь- октябрь	КО,
1.5	Создание в образовательных учреждениях ПМПК и организация взаимодействия с ЦДиК по решению вопросов по детям «группы риска», имеющих проблемы в обучении, девиантное поведение и т.п.	ежегодно (по планам КО)	КО, МОУ и ЦДиК
<b>2. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних в учреждениях системы профилактики, защита их прав и законных интересов</b>			
2.1	Осуществление постоянного контроля за реализацией прав и обязанностей несовершеннолетних на получение основного общего образования	постоянно	МОУ, КО
2.2	Осуществление контроля и учета несовершеннолетних не	постоянно	МОУ, КО

	посещающих образовательные учреждения и не имеющих основного (общего) образования, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам		
2.3	Организация и контроль организации досуговой занятости детей и подростков в учебный и каникулярный периоды, в том числе несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	ежегодно	МОУ, КО
<b>3. Охранно-защитные меры в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в поддержке государства</b>			
3.1	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, а также приобретение методических пособий, диагностических программных продуктов для комиссии	ежегодно	МОУ, ЦДиК, КО
3.2	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	постоянно	МОУ
<b>4. Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений</b>			
4.1	Проведение рейдов органами системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних по неблагополучным семьям с целью оказания им практической помощи	постоянно	МОУ
4.2	Участие в проведении «дней профилактики», правовых лекториев с родителями и несовершеннолетними	ежегодно (в соответствии с планом работы КДН и ЗП)	МОУ, КО
4.3	Организация и проведение летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе:	ежегодно: май-сентябрь	КО, МОУ
4.3.1	организация и проведение спортивных и познавательных форм активного отдыха (походы, экспедиции, палаточные лагеря и т.д.)		КО
4.3.2	организация отдыха в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, организованном на базе общеобразовательных учреждений в период каникул, детей школьного возраста (до 14 лет включительно)		КО, МОУ
4.3.3	организация отдыха в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях		КО
4.4	Проведение массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде: - акции «Дети - против наркотикам»; - акции «Я выбираю...»; - акции «Бросай курить»; - акции «Мое здоровье сегодня – мое будущее завтра»; - конкурсы и спектакли	ежегодно (в соответствии с планами работы КО и МОУ)	КО, МОУ
4.5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков (районная спартакиада школьников, соревнования дворовых команд и др.), проведение спортивных соревнований, вовлечение несовершеннолетних с девиантным поведением в массовое занятие спортом, организация спортивного лагеря для подростков, состоящих на учете	ежегодно (в соответствии с планами работы отдела КО по молодежной политике, физкультуре и	Отдел КО по молодежной политике, физкультуре и спорту

		спорту)	
4.6	Обеспечение доступа детям и подросткам в спортивные залы и площадки в образовательных учреждениях в дневное и вечернее время	ежегодно (в течение учебного периода)	КО
4.9	Участие в проведении ярмарки учебных и рабочих мест	ежегодно (в соответствии с планом работы ЦЗН)	КО
4.10	Содействие организации временного трудоустройства подростков и трудоустройство несовершеннолетних граждан, испытывающих трудности в поиске работы	ежегодно	КО, МОУ
<b>5. Организация подготовки и повышения квалификации кадров, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав</b>			
5.1	Организация и проведение обучающих семинаров с заместителями директоров образовательных учреждений по воспитательной работе, социальными педагогами по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно	КО
5.2	Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих с безнадзорными детьми и детьми «группы риска»	ежегодно	КО
<b>6. Информационное обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
6.1	Публикация информационно-пропагандистского материала в СМИ по вопросам здорового образа жизни, предупреждения употребления наркотиков и алкоголя, по профилактике правонарушений несовершеннолетних	постоянно	КО
<b>7. Муниципальная поддержка создания и укрепления материально-технической базы учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
7.1	Обеспечение учреждений субъектов профилактики наглядными методическими пособиями по проблемам злоупотребления психически активными веществами	ежегодно (в течение учебного года)	КО

**Направления деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями).

В компетенцию учреждений общего образования, в том числе муниципальных общеобразовательных учреждений, входят:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.**

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия, обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление в муниципальный орган управления образованием анкеты установленного образца (приложение № 1) на выявленного несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение;
- направление (ежемесячно) информации о количестве обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием (отчет по установленной форме – приложение № 2);
- совершенствование системы воспитательно-профилактической работы в образовательном учреждении;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию обходов микрорайона школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению и определению условий, в которых они проживают;

- организацию работы в микрорайоне школы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку при необходимости);
- организацию работы заместителя директора по правовому воспитанию по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав карт установленного образца на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении (приложение № 3);
- организацию рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов родительского самоуправления, попечительских советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей;
- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения;
- организацию индивидуальных учебных занятий для обучающихся, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организацию бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработку и реализацию программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций городского, областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- организацию деятельности детских общественных объединений правовой направленности;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.