


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №44
«Андрейка»

« Я все могу »

Познавательно – творческий проект
для воспитанников младшего возраста

Автор:
воспитатель
Лиханова Ю.А.



The illustration shows a row of seven smiling children of various ethnicities and genders peeking over a brown wooden fence. From left to right: a boy with a green shirt, a girl with pigtails, a boy with a red string, a boy with a yellow hat, a girl with a green balloon, a girl with blonde hair, and a boy holding a drawing of a house. The background is white with a light grey cloud. The bottom of the page features a decorative border with pink flowers and a brown fence.

г. Отрадное 2021 г

Воспитатель МБДОУ "Детский сад
№ 44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



Паспорт проекта

Тип проекта:

По доминирующему методу: познавательно-творческий;
По количеству участников: групповой;
По срокам реализации: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники группы младшего возраста,
воспитатели, родители .

Срок реализации: Январь - май 2021 года.




Актуальность:

У детей младшего дошкольного возраста слабо развиты тактильные ощущения, зрительные, слуховые восприятия, отчего страдает речь, память, внимание, воображение. Восприятие происходит при непосредственном участии органов чувств (*глаз, ушей, рецепторов кожи, слизистой носа и рта*).

Монтессори - методика хороша тем, что полностью погружает детей в мир самых разнообразных, трансформирующихся игр, которые никогда не заканчиваются, не ломаются, не надоедают. Более того эти игры обучают ребенка навыкам, которые в дальнейшем помогут ему легче ориентироваться в жизни, в быту, и даже в отношениях.

Всестороннее развитие детей младшего возраста можно организовать совершенно бесплатно с помощью самых обыкновенных предметов, находящихся у нас под рукой.

По моим наблюдениям уровень развития мелкой , представление о сенсорных эталонах недостаточен у воспитанников младшего возраста . Поэтому я решила разработать и апробировать педагогический проект « Я все могу» с использованием элементов методике Монтессори.



Цель: Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей младшего возраста через различные виды деятельности с элементами методики Монтессори.

Задачи проекта:

1. Развивать мелкую моторику рук; содействовать нормализации речевой функции;
2. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
3. Создать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.



Этапы работы над проектом :

1. Подготовительный этап

- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников;
- Составление перспективного плана работы по реализации проекта ;
- Подборка материала игр и пособий для работы с детьми;
- Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста с элементами методики М. Монтессори»
- Подбор методической и художественной литературы;
- Подбор наглядного материала;
- Дидактические игры

2. Основной этап

- Комплексно тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и воспитанника в разных образовательных областях для реализации поставленных задач.



Воспитатель МБДОУ "Детский сад №44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.

№	Месяц	Тема	Цель
1	Январь	1. Блок : Дидактические игры.	Цель: формирование представлений сенсорного эталона, развитие мелкой моторике через Д/И.
		Д/И «Найди пару»	
		Д/И «Собери Бусы»	
		Д/И «Открой коробочку»	
		Д/И «Собери карандаши в стакан»	
2	Февраль	2. Блок: Игры для развития слухового восприятия	Цель : развитие слухового восприятия, через формирование умения определять громкое и тихое звучание.
		Д/И « Разноцветные шумелки »	
		Д/И «КТО ЧТО СЛЫШИТ»	
3	Март	3. Блок :Игры для развития обонятельного восприятия .	Цель : обогащение сенсорных ощущений детей : упражнять в умении по запаху определять чем пахнет.
		Д/И « Чем пахнет»	
		Д/И «Прятки с запахами»	

№	Месяц	Тема	Цель
4	Апрель	1. Блок :Игры для развития осязательного восприятия.	Цель : обогащение сенсорных ощущений воспитанников . Различение характера поверхности .
		Д/И «Сюрприз»	
		Д/И «Озорные ладошки»	
		Д/И «Тонет, не тонет»	
		Д/И «Теплый- холодный»	
5	Май	2. Блок: Игры для развития мелкой моторики и орудийных действий.	Цель :упражнение в различении четырех основных цветов, формы . Знакомство с понятиями: « длинная- короткая», «широкая- узкая».
		Д/И « Застёжки»	
		Д/И «Закрути ленточку»	
		Д/И «Поиграем с прищепками»	
		Д/И « Мягкий конструктор»	



Воспитатель МБДОУ "Детский сад
№44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



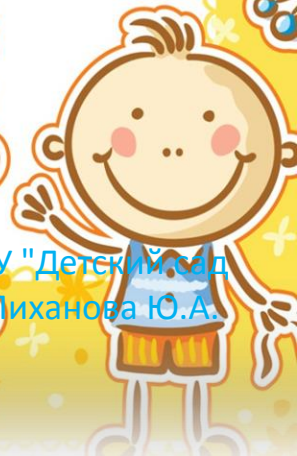
Воспитатель МБДОУ "Детский сад №44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



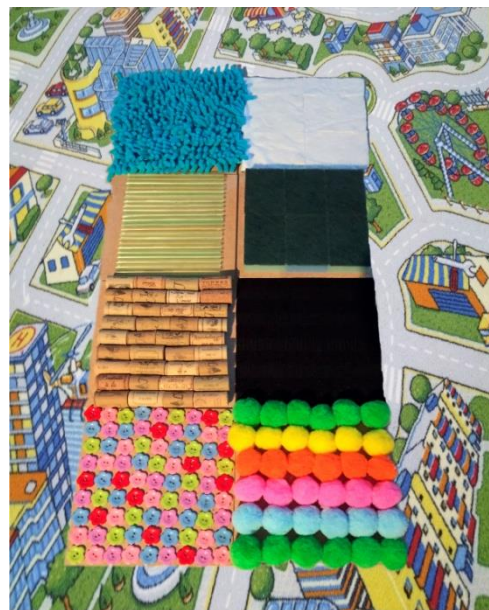
Воспитатель МБДОУ "Детский сад
№44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



Воспитатель МБДОУ "Детский сад
№ 44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



Воспитатель МБДОУ "Детский сад
№44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



Воспитатель МБДОУ "Детский сад №44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



Воспитатель МБДОУ "Детский сад №44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.



Заключение


Проведение материала по развитию сенсорных способностей у воспитанников 3-4 года , создание картотеки дидактических игр.

Сформированные сенсорные представления через работу выделения формы, цвета и величины предметов.

Совершенствование умений обследовать предметы, учитывать их свойства при действиях с ними.

Дидактические игра, сделанные своими руками.

Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры а них.





Спасибо за внимание!

Воспитатель МБДОУ "Детский сад
№44 "Андрейка" Лиханова Ю.А.