

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.06.2023 года № 237

Об утверждении отчета о деятельности в рамках реализации задач региональной инновационной программы в образовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области

В целях реализации задач обобщающего этапа региональной программы инновационной деятельности «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области и мероприятий муниципального проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района и муниципальных дорожных карт, утвержденных распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 94 от 05 марта 2022 года, № 305 от 15.09.2022 года, а также создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, выстраивания технологии эффективного сетевого наставничества:

1. Утвердить итоговый отчет о проведенной работе в рамках участия в реализации задач региональной инновационной программы в образовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области (Приложение 1).

2. Утвердить адресные рекомендации педагогам, руководителям школьных методических объединений, администрации образовательных организаций (Приложение 2).

3. Руководителям МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»:

3.1. Рассмотреть отчет и адресные рекомендации, подготовленные в рамках анализа проведенной работы в срок до 31.08.2023 года.

4. Руководителю муниципальной информационно-методической службы Труфановой А.А. и методисту по работе со ШНОР, ШФСОР и школами – лидерами Калиновой С.А. обеспечить контроль использования данных отчета и адресных рекомендаций в общеобразовательных организациях, включенных в реализацию РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2023 году.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования Куприенко Е.В.

Заместитель председателя комитета
по общим вопросам

 I.V. Носова

Разослано: в дело, МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ», МКОУ «ПООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МКОУ «ОСШ №2», МИМС, Е.В. Куприенко

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности в образовательных организациях

Кировского муниципального района Ленинградской области, включенных в реализацию региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 273 от 01 декабря 2020 г. «О реализации проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района» и в целях реализации задач регионального проекта по поддержке школ с низкими образовательными результатами, а также муниципальной программы по переводу школ в эффективный режим работы, организации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в период с декабря 2020 года по май 2023 года был реализован **проект командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся (далее – проект) в образовательных организациях Кировского муниципального района.**

Участники деятельности:

Проект создания модели командного управления проектом внедрения и использования новых форм организации обучения и методов преподавания: **проект общего дела** реализуется в образовательных организациях Кировского муниципального района с декабря 2020 года. В 2020-2021 учебном году на территории Кировского муниципального района функционировали 5 школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3». Данные 5 ШНОР и 3 школы со стабильно высокими результатами обучения МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1», МБОУ «Кировская СОШ №2» и МКОУ «Приладожская СОШ» вошли в состав сетевых команд. В период реализации проекта, модели и участники сетевого взаимодействия менялись с целью повышения эффективности взаимодействия ОО в зависимости от предпочтений общеобразовательных организаций.

На сегодняшний день в районе функционирует модель распределенной сети, взаимодействие осуществляют сетевые пары и группы ОО.

Группы школ партнеров:

Распределенная сеть. Инструментальная (обмен ресурсами в условиях решения своих задач):

1. МКОУ «Путиловская ООШ» - МКОУ «Приладожская СОШ»;
2. МКОУ «Синявинская СОШ» - МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
3. МКОУ «Шумская СОШ» - МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
4. МКОУ «Назиевская СОШ» - МКОУ «Приладожская СОШ»;
5. МКОУ «Суховская ООШ» - МКОУ «Приладожская СОШ»;

Распределенная сеть. Идентичная (общая цель и совместное использование ресурсов):

б. МБОУ «Отраденская СОШ №3» - МКОУ «Отраденская СОШ №2»;

Для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2020, 2021 и в 2022 годах заключены договоры о сетевом взаимодействии. В рамках реализации этих соглашений предусмотрена работа по обмену опытом внедрения и использования новых форм организации обучения и методов преподавания предметов.

Для решения проблемы повышения качества образовательных результатов возникла необходимость создания **межпредметных команд, в которые вошли специалисты методической службы, учителя-предметники, представители администрации образовательных организаций и комитета образования Кировского муниципального района,** способные проработать вопросы использования новых форм организации учебного процесса и методов преподавания предметов.

Использование межпредметных команд для реализации проекта обусловлено наличием профессиональных дефицитов педагогов по разным направлениям данного вопроса. Каждая команда педагогов смогла качественно проработать выбранное направление ликвидации отдельных профессиональных дефицитов педагогов, предоставив конкретный методический и практический материал по одному из направлений.

Цель проекта: разработать модель командного управления проектом внедрения и использования в образовательном процессе новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания для повышения образовательных результатов обучающихся и перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Задачи проекта:

- изучить педагогическую литературу по теме командной модели управления проектами;

- сформировать методические материалы для выявления профессиональных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения;
- разработать алгоритм создания модели командного управления проектом внедрения и использования новых форм организации обучения и методов преподавания предметов в деятельность педагогов района;
- разработать методические материалы для руководителей образовательных организаций по вопросам контроля за использованием в педагогической практике новых форм организации обучения и методов преподавания;
- разработать критерии отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся.

Сроки реализации деятельности по проекту с декабря 2020 года по май 2023 года. На создание и реализацию модели командного управления проектом отводилось 7 месяцев (с декабря 2020 года по июнь 2021 года), но в связи с эффективностью и положительным опытом реализации практического этапа проекта было принято решение продолжить реализацию модели командного управления проектом общего дела через организацию образовательных событий в соответствии с мероприятиями региональной Дорожной карты по научно-методическому сопровождению участников РИП.

В целях реализации задач региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» на 2022 год, плана мероприятий по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, на 2021-2022 учебный год, а также в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2022 году была разработана и утверждена распоряжением № 94 от 05 марта 2022 года муниципальная

Дорожная карта реализации задач основного этапа региональной инновационной программы. Работа, с опорой на успешный опыт, была продолжена в 2022-2023 учебном году. Распоряжением № 305 от 15 сентября 2022 года разработана и утверждена муниципальная дорожная карта оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год.

Содержание инновации:

Проектными командами образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, включенных в реализацию РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в период реализации региональной инновационной программы была организована следующая деятельность:

В рамках реализации регионального проекта по поддержке школ с низкими образовательными результатами, исполнения муниципальной программы по переводу школ в эффективный режим работы, организации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся был разработан и реализован проект командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся.

Практический этап проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания был реализован в соответствии с утверждённым планом - графиком в период с 13 октября по 31 декабря 2021

года (в соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 11.11.2021 № 298).

В диссеминации передового педагогического опыта приняли участие 15 общеобразовательных школ района, что составляет 100% от общей численности. В СМИ и на официальных сайтах были размещены заметки и фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

В результате диссеминации передового педагогического опыта был подготовлен банк методических материалов, инновационного опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО Кировского муниципального района. Все 100% школ получили доступ к банку.

В ШНОР был организован просмотр и обсуждение представленного передового опыта на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, представлены аналитические справки о перспективах использования представленного опыта педагогами образовательной организации. Всего охвачено: 5 ШНОР/100%, 107 педагогов/100%.

Командная модель управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания получила положительный опыт взаимодействия, реализации мероприятий и достижения запланированных результатов. Все мероприятия получили высокую оценку педагогов. Таким образом, командная модель управления инновационным проектом общего дела «От организационно-педагогических решений – к эффективным практикам» получила продолжение и развитие.

В соответствии распоряжением комитета образования Кировского муниципального района Ленинградской области № 226 от 7 сентября 2021 года «Об утверждении плана мероприятий по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, на 2021-2022 учебный год» был проведен **фестиваль открытых уроков «На ошибках учатся!»** в период с 21 февраля по 25 февраля 2022 года.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки посещение открытых уроков было возможно только внутри ОО с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, поэтому школами были подготовлены видео уроки. Уроки были подготовлены учителями с выявленными профессиональными дефицитами и/или показывающими низкие результаты обучения. Проектными командами данных ОО, были организованы просмотр и обсуждение уроков, по результатам представлены справки с анализом просмотренных уроков, заполнены таблицы подведения итогов (рейтинга) качества просмотренных уроков и аналитических материалов. На совещании 24.03.2022 года были подведены итоги проведения фестиваля открытых уроков, направленных на выявление профессиональных дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

По итогам работы в рамках фестиваля были даны адресные рекомендации и разработаны методические рекомендации по оценке качества урока и уровня сформированности педагогических компетенций учителей с целью совершенствования механизмов управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки (утв. распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 89 от 03 марта 2022 года).

В целях реализации задач основного этапа региональной инновационной программы, выстраивания технологии эффективного сетевого наставничества был реализован **цикл мастер-классов** успешного опыта и пробных мероприятий с целью выявления недостатков или установления эффективности определенного приема деятельности учителя в период с 01 апреля по 28 апреля 2022 года.

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 133 от 30 марта 2022 года «О трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по

созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» школами – партнерами для ШНОР было проведено 16 мастер-классов, 6 пробных мероприятий прошло на базах ШНОР.

31.03.2022 года муниципальной информационно-методической службой совместно с комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и проектными командами, утвержденными распоряжением № 263 от 12 октября 2021 года «Об утверждении списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами на 2021-2022 учебный год», подготовлено и проведено совещание по заявленной тематике «Проектирование совместной работы» в рамках реализации мероприятий дорожной карты РИП. Проектными командами образовательных организаций была организована работа по составлению рабочего плана в соответствии с результатами диагностики ШНОР, определен формат проведения уроков, подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы) на базе школ–партнеров по выявленным проблемам, организовано обсуждение направлений дальнейшей работы, определено и учтено при подготовке пробных уроков содержание методических рекомендаций для ШНОР.

На совещании 04.05.2022 года были подведены итоги, 5 (100%) ШНОР представили отчеты о результатах рефлексии по итогам проведенного образовательного события. Образовательное событие в рамках взаимодействия между школами-партнерами получило положительную оценку школьных команд. Команды смогли реализовать ранее отложенные

совместные проекты, восполнить педагогические дефициты в соответствии с диагностикой, научились эффективному взаимовыгодному сотрудничеству и сотворчеству.

Высокую оценку коллег получил мастер-класс по русскому языку в 9-ом классе «Готовимся к ОГЭ!» учителя МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 Савиной Анастасии Александровны. Решено рекомендовать методическим объединениям школ использовать разработку данного урока как методический конструктор современного урока «Групповые формы работы». Данная разработка была **опубликована** в сборнике успешных практик «Реализация муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленной на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: сборник успешных практик/под общ. ред. Н.Н. Жуковицкой. – СПб.: ЛОИРО, 2022.- 153 с.

Результатом работы проектных команд школ и совместных обсуждений стало выявление проблемных зон, повышение методического уровня преподавания предметов, более эффективное использование групповых форм учебной работы на уроке, создание индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся.

По итогам работы разработаны конструкторы современного урока: «групповые формы работы», пополнен банк методических разработок ОО, в том числе для использования на межинституциональном уровне. По итогам анализа пробных мероприятий разработаны адресные рекомендации для учителей ШНОР.

В рамках мероприятий регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2022 году, утвержденных распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 871-р

от 06 мая 2022 года, на основании распоряжения комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 06 сентября 2022 года № 287, в целях распространения форматов непрерывного профессионального развития педагогов, а также диссеминации опыта учителей - предметников, работающих в 7 – 8 классах по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности (5,6 уровни решения заданий) был проведен **фестиваль открытых уроков «Знаю как, умею и научу!»** в образовательных организациях со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся.

В целях реализации профессионально – методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной в рамках проведения фестиваля в период с 26 сентября по 30 сентября 2022 года были проведены 10 открытых уроков. Уроки были подготовлены учителями – предметниками (физика, математика, биология и география) 6 школ, со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся.

Руководители районных методических объединений сопровождали процесс подготовки поурочных заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся с учетом требований обновленных ФГОС ООО.

По результатам фестиваля для размещения в «Банк эффективных педагогических практик» были представлены 7 технологических карт уроков, 3 видеоролика поурочных заданий по развитию и формированию функциональной (естественнонаучной и математической грамотности) 5,6 уровней решения заданий и дополнительные материалы к урокам.

В рамках сетевого взаимодействия в «Приладожской СОШ» открытый урок посетили педагоги школ-партнеров.

В результате разработки проекта реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся удалось актуализировать и

обобщить опыт работы учителей-предметников по данному направлению работы, выбрать практико-применимые и апробированные задания с целью распространения передового опыта.

По итогам работы в рамках фестиваля пополнен «Банк эффективных педагогических практик» по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся (5-6 уровни решения заданий).

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 15.09.2022 года № 305 «Об утверждении муниципальной Дорожной карты оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год» в рамках реализации задач основного этапа региональной инновационной программы были реализованы мероприятия **творческой лаборатории** по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» в период с 01 ноября по 23 ноября 2022 года.

В рамках работы творческой лаборатории подготовлены и проведены 15 открытых мероприятий. Из них 8 мероприятий на уровне опыта и 7 пробных уроков.

01.11.2022 года муниципальной информационно-методической службой совместно с комитетом образования и проектными командами, подготовлено и проведено совещание по заявленной тематике «Проектирование совместной работы по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» в рамках реализации мероприятий дорожной карты РИП в формате работы творческой лаборатории. Проектными командами образовательных организаций была

организована работа по составлению рабочего плана в рамках образовательного события в соответствии с результатами диагностики ШНОР и ШФЗР, определен формат проведения мероприятий

Целью данного мероприятия являлось теоретическое обсуждение проблемы, разработка технологических карт уроков на уровне опыта и пробных уроков в соответствии с заявленной темой, проведение и анализ мероприятий, разработка и применение методических рекомендаций для ШНОР и ШФЗР.

В реализации мероприятий образовательного события по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» приняли участие 9 (100%) школ-партнеров, подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы) и семинары на уровне опыта на базе школ–партнеров по выявленным проблемам, организовано обсуждение направлений дальнейшей работы, определено и учтено при подготовке пробных уроков содержание методических рекомендаций.

На совещании 22.11.2022 года были подведены итоги трансляции успешного опыта и пробных мероприятий в рамках работы творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся», 6 (100%) ШНОР представили отзывы по итогам проведенного образовательного события.

Образовательное событие в рамках взаимодействия между школами-партнерами получило положительную оценку школьных команд. Команды смогли реализовать совместные проекты, восполнить педагогические дефициты для обеспечения развития функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, научились эффективному взаимовыгодному сотрудничеству и сотворчеству.

Решено рекомендовать методическим объединениям школ рассмотреть и использовать технологические карты уроков для обеспечения функциональной грамотности обучающихся.

Результатом работы проектных команд школ и совместных обсуждений стало выявление проблемных зон, повышение методического уровня преподавания предметов, практический опыт использования заданий из открытого банка и разработки поурочных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования.

По итогам работы в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» средствами работы творческой лаборатории по теме: «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» пополнен банк технологических карт ОО, в том числе для использования на межинституциональном уровне. По итогам анализа пробных мероприятий разработаны адресные рекомендации для учителей ШНОР.

Данная практика была представлена на **региональном конкурсе лучших успешных практик** по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и была признана победителем в номинации муниципальный уровень: сетевое наставничество. Также продукт инновационной образовательной деятельности был представлен на **Форуме педагогических идей и инновационных практик** и стал лауреатом 2022 года.

В рамках реализации инновационного проекта общего дела были ликвидированы многие профессиональные дефициты, развиты необходимые компетенции у педагогов ШНОР и школ-лидеров, намечены точки роста. Предоставлены площадки для обмена и диссеминации инновационного

педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Сформирован банк передового педагогического опыта и размещен в открытом доступе на сайте комитета образования.

Поставленные перед проектной командой цели и задачи реализованы в полном объеме, инновационный проект общего дела доказал свою эффективность и продуктивность.

Ожидаемые результаты:

В результате создания и реализации модели командного управления проектом внедрения и использования новых форм организации обучения и методов преподавания должны быть разработаны методические материалы по следующим вопросам:

1. Материалы для выявления профессиональных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения.

2. Алгоритм создания модели командного управления проектом внедрения и использования новых форм организации обучения и методов преподавания.

3. Методические материалы для руководителей образовательных организаций по вопросам контроля за использованием в педагогической практике новых форм организации обучения и методов преподавания.

4. Критерии отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся.

Прогнозируемые продукты деятельности:

Результатом реализации проекта должен стать банк методических и практических материалов по внедрению и использованию новых форм организации образовательного процесса и методов обучения. Все материалы должны быть понятны, информативны, готовы к применению в любой образовательной организации.

Конечным результатом реализации данного проекта должно стать повышение качества образовательных результатов как в школах с низкими образовательными результатами, так и в целом по району.

Полученные результаты:

В период реализации инновационного проекта разработаны:

- Анкета для выявления профессиональных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания. При создании анкеты за основу использовалась Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов, предлагаемая комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (письмо от 12.11.2019 г. № 19-23706/2019).
- Рекомендации для руководителей образовательных организаций по вопросам контроля за использованием в педагогической практике новых форм организации обучения и методов преподавания.
- Критерии отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся. При разработке критериев за основу принят Анализ массива информации об образовательной организации, предлагаемый комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
- Адресные рекомендации по результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела в образовательных организациях в 2021 году.
- Методические рекомендации по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, в оценке качества урока и уровня сформированности педагогических компетенций учителей с целью совершенствования механизмов управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

- Адресные рекомендации, подготовленные на основании анализа кадрового обеспечения и сопровождения образовательного процесса, технологий, методик профилактики и коррекции учебной неуспешности, в том числе обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, включенных в реализацию региональных проектов для ШНОР и ШФЗР в 2022-2023 учебном году.

- Адресные рекомендации, подготовленные на основании отчета о проведенной работе в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» в образовательных организациях Кировского муниципального района - участниках сетевой инновационной программы в 2022 году.

- Адресные рекомендации, подготовленные на основании отчета о работе творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» в образовательных организациях в условиях осуществления сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году.

Полученные продукты инновационной деятельности:

Результатом реализации инновационного проекта стал банк передового педагогического опыта, в том числе эффективных практик, методических и практических материалов по внедрению и использованию новых форм организации образовательного процесса и методов обучения, который размещен в открытом доступе <https://k-edu.ru/банк-передового-педагогического-опыта>, <https://k-edu.ru/педагогическая-гостиная>.

В период с 2020-2021 учебного года и по настоящее время ни одна школа Кировского муниципального района не вошла в список ШНОР (основание: приложение 1 к письму комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области от 06 августа 2021 года № 19-18255/2021 «Об уровне эффективности управленческой деятельности за 2020-2021 учебный год в ОО ЛО с низкими образовательными результатами», приложение 1 к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.08.2022 № 19-23931/2022 «Об анализе эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам 2021/2022 учебного года»).

Вместе с тем, начиная с марта 2023 года 5 общеобразовательных организаций Кировского района Ленинградской области, принимают участие в реализации мероприятий для школ, находящихся в зоне снижения образовательных результатов.

Полученные эффекты инновационной деятельности:

В результате интегративного подхода к совместной целенаправленной и системной работе руководителей и педагогов школ-партнеров удалось достичь положительного синергетического эффекта как условия повышения качества образования.

Выстроена эффективная муниципальная модель сетевого взаимодействия.

Краткий проблемно-ориентированный анализ процесса реализации проекта с выводами:

Для управления реализацией проекта мы выбрали командную модель. Это обусловлено тем, что весь проект делится на направления. Для реализации каждого направления из общей команды проекта выделяется отдельная проектная команда. Координацией всей деятельности занимается команда управления проектом.

При планировании каждого образовательного события были проведены установочные совещания, определен круг участников, поставлены задачи.

С целью реализации мероприятий, распределения зоны ответственности издавался распорядительный акт, также итоги образовательного события и адресные рекомендации по итогам образовательных событий утверждались

распоряжением комитета образования. По результатам образовательного события проводились мероприятия на уровне рефлексии.

На завершающем этапе реализации проекта 6 ОО (5 ШНОР и 1 ШФСОР) были заполнены критерии отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся и проведен анализ эффективности деятельности в рамках реализации задач РИП.

Всеми участниками дана положительная оценка проекту, было отмечено, что данный формат работы позволил отработать проблемные точки, восполнить ресурсы, ликвидировать профессиональные дефициты педагогов и руководителей. За период реализации проекта с 2020 по 2023 гг. налажено эффективное взаимодействие, выстраивание совместной работы не вызывает затруднений, как это было в начале. Все сетевые группы и пары ОО не планируют прекращать взаимодействие по завершению проекта, а продолжают сотрудничество по вопросам повышения образовательных достижений учащихся в контексте ФГОС, повышению компетенции учителей в процессе диссеминации инновационного педагогического опыта и т.д.

Среди возникших проблем в процессе реализации проекта всеми проектными командами отмечены дефицит кадров и в связи с этим высокая загруженность педагогических работников.

Важно отметить, что в результате реализации проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района получено значительное количество педагогических и методических продуктов, эффективных практик педагогической деятельности, что способствовало **переходу школ в эффективный режим работы и**

повышению образовательных результатов обучающихся. Так ни одна школа участница проекта не вошла в список ШНОР в 2022 году.

Формы и места апробации результатов деятельности:

Формат организации совместной деятельности носил практико-ориентированный характер, предпочтение отдавалось активным форматам взаимодействия, таким как: круглые столы, фестивали, творческая лаборатория, методический диалог, семинары, аукцион педагогических идей, педагогическая студия и т.д.

Проект реализовывался на рабочих местах педагогов. Для осуществления оперативной связи и организации работы в дистанционном режиме использовалась телефонная связь, WhatsApp, VK messenger, электронная почта, конференции на платформе Zoom.

Предложения о диссеминации инновационной практики и целевой аудитории:

Данный положительный опыт может быть использован проектными командами другого муниципалитета, региона для решения стоящих перед ними проблемных вопросов по повышению качества образовательных результатов обучающихся, организации учебного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Целевая аудитория: ММС, руководители и заместители руководителей, учителя-предметники, работающие в образовательных организациях, включенных в реализацию региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы».

Перспективы дальнейшей деятельности:

Инновационный проект доказал свою эффективность.

Получены продукты передовой педагогической деятельности, эффективной педагогической практики с целью диссеминации опыта и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

Накоплен положительный практический опыт работы, благодаря которому школьные и муниципальные команды научились работать над решением проблемных вопросов (например: предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, формирование ФГ обучающихся и др.) с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Перечень приложений к отчету:

1. Распоряжение от 01.12.2020 № 273 «О реализации проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района».
2. Распоряжение от 12 октября 2021 года № 268 «О реализации практического этапа проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021-2022 учебном году».
3. Распоряжение от 16 ноября 2021 г. № 276 «Об утверждении результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021 году».

4. Распоряжение от 18 октября 2021 г. № 277 «Об утверждении адресных рекомендаций по результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела в образовательных организациях в 2021 году».
5. Распоряжение от 12 октября 2021 года № 263 «Об утверждении списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами на 2021-2022 учебный год».
6. Распоряжение от 28 декабря 2021 г. № 407 «Об утверждении результатов реализации практического этапа проекта по внедрению и использованию новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021-2022 учебном году».
7. Распоряжение от 03 февраля 2022 года № 54 «О проведении фестиваля открытых уроков «На ошибках учатся!» в образовательных организациях Кировского муниципального района с низкими результатами обучения в 2021-2022 учебном году».
8. Распоряжение от 6 апреля 2022 года № 148 «Об утверждении справки по результатам проведения фестиваля открытых уроков «На ошибках учатся!» в образовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 учебном году».
9. Распоряжение от 03.02 2022 г. № 53 «Об утверждении результатов мониторингового исследования организации работы по повышению профессионализма педагогов в общеобразовательных школах

Кировского муниципального района Ленинградской области с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году».

10. Распоряжение от 05 марта 2022 года № 94 «Об утверждении муниципальной дорожной карты реализации задач основного этапа региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022 год».
11. Распоряжение от 03 марта 2022 года № 89 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, в оценке качества урока и уровня сформированности педагогических компетенций учителей».
12. Распоряжение от 30 марта 2022 года № 133 «О трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» в образовательных организациях Кировского муниципального района - участниках сетевой инновационной программы в 2022 году».
13. Распоряжение от 20 мая 2022 года № 203 «Об утверждении отчета о проведенной работе в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» в образовательных организациях Кировского муниципального района - участниках сетевой инновационной программы в 2022 году».

14. Распоряжение от 30.08.2022 г. № 283 «Об утверждении показателей муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в общеобразовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 учебном году».
15. Распоряжение от 28.10. 2022 года № 369 «Об организации работы творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» в образовательных организациях Кировского муниципального района в условиях осуществления сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году».
16. Распоряжение от 18 октября 2022 года № 354 «Об утверждении списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами (ШНОР), функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (ШФЗР) и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами на 2022-2023 учебный год».
17. Распоряжение от 23 ноября 2022 года № 412 «Об утверждении отчета о работе творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» в образовательных организациях в условиях осуществления сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году».

18. Распоряжение от 15.09.2022 года № 305 «Об утверждении муниципальной дорожной карты оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год».
19. Распоряжение от 15 сентября 2022 года № 306 «О проведении фестиваля открытых уроков «Знаю как, умею и научу!» по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся по предметным направлениям в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2022-2023 учебном году».
20. Распоряжение от 06 октября 2022 года № 335 «Об утверждении итогов проведения фестиваля открытых уроков «Знаю как, умею и научу!» по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся по предметным направлениям в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2022-2023 учебном году».
21. Распоряжение от 20.02.2023 г. № 78 «Об утверждении результатов анализа кадрового обеспечения и сопровождения образовательного процесса, технологий, методик профилактики и коррекции учебной неуспешности, в том числе обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, включенных в реализацию региональных проектов для ШНОР и ШФЗР в 2022-2023 учебном году».
22. Распоряжение от 12 апреля 2023 года № 172 «Об участии в региональном мониторинге состояния сетевого наставничества школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в муниципальных образовательных системах Ленинградской области в апреле 2023 года».

**Адресные рекомендации, подготовленные на основании отчета
о деятельности в образовательных организациях Кировского муниципального
района Ленинградской области, включенных в реализацию региональной
инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с
высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные
механизмы» в 2021-2023 гг.**

1. Администрации ОО:

- Рассмотреть отчет и адресные рекомендации, подготовленные в рамках анализа проведенной работы с целью обсуждения дальнейшей перестройки методического сопровождения педагогов в ОО и определения направлений работы на заседаниях методических объединений учителей в срок до 31.08.2023 года.

- Запланировать и осуществить контроль исполнения принятых управленческих решений в срок до 30.09.2023 года.

- Продолжить работу по развитию системы эффективного сетевого взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения педагогических работников.

2. Руководителям школьных методических объединений:

- Создать условия для реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников, в том числе объединенных в группы в соответствии с типичными профессиональными дефицитами, способных работать как во внутреннем контуре модели (образовательной

организации), так и во внешнем контуре (использование потенциала других организаций) в рамках сетевого взаимодействия.

- Осуществить подбор и закрепление пар (групп) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставника, работа с родителями, связь с организациями дополнительного образования и т.д.) на институциональном и межинституциональном уровне.

3. Педагогам изучить для использования:

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися").

(Электронный ресурс). Режим доступа: https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-23.01.2020-N-MR-42_02/

- Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников").

(Электронный ресурс). Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-n-az-112808-profsoiuza-rabotnikov-narodnogo-obrazovanija/>