

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 июня 2022 года № 225

О проведении мониторинга по определению школ с риском снижения образовательных результатов в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году

В целях реализации мероприятий региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, повышения качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее – ШФЗР), утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2022 года № 1286-р, на основании Приказа Рособрнадзора от 31.08.2020 № 871 «Об утверждении методики оказания адресной помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучающихся», в соответствии с «Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», в соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2022 года «О мониторинге по определению школ с риском снижения образовательных результатов»:

1. Провести мониторинг по определению школ с риском снижения образовательных результатов Кировского МР ЛО с **20 июня по 10 июля 2022 года**.
2. Утвердить форму сбора данных (Приложение 1,2,3).

3. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга по определению школ с риском снижения образовательных результатов в школах района А.А. Труфанову, руководителя муниципальной информационно-методической службы (далее – МИМС).

4. Муниципальной информационно-методической службе:

4.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга и программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы в общеобразовательных организациях района в соответствии с дорожной картой программы.

4.2. Обеспечить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку, анализ и обобщение статистических результатов мониторинга **до 24 июня 2022 года.**

4.3. Подготовить статистические и аналитические справки и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Кировского МР ЛО в срок **до 10 июля 2022 года.**

4.4. По результатам мониторинга целевых показателей реализации программы подготовить соответствующие управленческие решения.

4.5. Предоставить сведения по итогам мониторинга и принятых управленческих решениях в срок не позднее **10 июля 2022 года** на адрес av_atanova@lenreg.ru.

5. Руководителям ОО:

5.1. Обеспечить заполнение формы сбора данных (приложение 2,3 к настоящему распоряжению) **в срок до 24 июня 2022 года.**

5.2. Обеспечить заполнение формы сбора данных для школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (приложение 1) **в срок до 29 июня 2022 года.**

5.3. Направить заполненные формы сбора данных (приложение 2,3) для согласования на адрес электронной почты kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru **в срок до 24 июня 2022 года.**

5.4. Направить заполненные формы сбора данных для школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (приложение 1) для согласования на адрес электронной почты kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru в срок до 29 июня 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования Куприенко Е.В.

Председатель комитет



Г.В. Мисюля

Приложение 1
к распоряжению комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 20.06.2022 г. № 225

ИНФОРМАЦИЯ

об общеобразовательной организации Кировского муниципального района Ленинградской области,
(название муниципального района/городского округа)
находящейся в зоне риска снижения образовательных результатов.

МКОУ, МБОУ					
<i>(название образовательной организации)</i>					
Класс* (на 31 мая 2022 года)	Показатели	На 2019-2020 учебный год	На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год	Примечание
	<i>Показатели по классу**:</i>				
	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»				На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»				На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»				На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»				На основании данных ГИС СОЛО
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут				На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе				На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
Предметы* (в зависимости от класса и проводимого в нем ВПР)	<i>Показатели по указанному предмету***:</i>	На 2019-2020 учебный год	На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год	Примечание

Русский язык	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету				На основании данных ГИС СОЛО
Математика	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету				На основании данных ГИС СОЛО
История	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету				На основании данных ГИС СОЛО
Биология и т.д.	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки				На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету				На основании данных ГИС СОЛО
Предметы (ТОЛЬКО для 9-х классов)	Показатели по указанному предмету***:	На 2019-2020 учебный год	На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год (ОГЭ)	Примечание
русский язык, математика,	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку				В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается,

история, обществознание, биология, химия, физика, география, иностранный язык	по журналу				как отношение <i>подтвердивших/пониживших/п овысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)				
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)				
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету				На основании данных ГИС СОЛО

*информация предоставляется **не по всем классам**, а только по тем, в которых проводились ВПР,
т.е. в отношении 4, 7 и 9 классов **по основным предметам**:

- для 4 классов: русский язык, математика, окружающий мир.
- для 7 классов: русский язык, математика, история, биология, география, иностранный язык.
- для 9 классов: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, иностранный язык.

** предоставляется информация **по одному и тому же классу за три года**, указывая класс по состоянию на 31 мая 2022 года.

Например, указывается 7 класс, следовательно, это 7 класс по итогам 2021-2022 учебного года; в графе «2020-2021 учебный год»
указываются результаты этого же класса, когда он был 6 классом, а в графе «2019-2020», когда это был 5 класс.

Соответственно, для 4 классов указываются данные за 2,3 и 4 класс.

Для 9 классов – данные за 7,8 и 9 классы.

***предоставляется информация **по одному и тому же предмету** за три года. В 9 классе в 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как
отношение подтвердивших/пониживших/повысивших отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет.

Расчет ИСБШ¹ (Индекса Социального Благополучия Школы)

Кировский муниципальный район Ленинградской области								
<i>(название образовательной организации)</i>								
Наименование образовательной организации	Год	Количество обучающихся	Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование (1)	Доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (2)	Доля учащихся из неполных семей (3)	Доля учащихся, состоящих на различного вида учета (4)	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным (5)	ИСБШ (6)
	2019 – 2020 учебный год							
	2020 – 2021 учебный год							
	2021 – 2022 учебный год							

С целью выявления школ, с риском снижения образовательных результатов, может быть рассчитан «Индекс социального благополучия школы» (ИСБШ)

ИСБШ² – агрегированный показатель, характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

$$\begin{aligned}
 \text{ИСБШ} &= 65 + 15 * \text{«доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование»}(1) \\
 &+ 20 * \text{«доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах»}(2) \\
 &- 15 * \text{«доля учащихся из неполных семей»}(3) \\
 &- 35 * \text{«доля учащихся, состоящих на различного вида учета»}(4) \\
 &- 15 * \text{«доля учащихся, для которых русский язык не является родным»}(5)
 \end{aligned}$$

¹Керша, Ю. Д. (2020). Социально-экономическая композиция школы как фактор воспроизводства неравенства в образовании. Вопросы Образования, (Вопросы образования), 85–112. <https://vo.hse.ru/2020--4/425723995.html>

² Ястребов, Г. А., Пинская, М. А., & Косарецкий, С. Г. (2014). Использование контекстных данных в системе оценки качества образования. Вопросы Образования, 58–95.

**Пример расчета 65+15 (фиксированные цифры)*(умножить) 14
(это доля по вашей школе)**

СПРАВОЧНО

Индекс социального благополучия школы (далее – ИСБШ) рассчитывается на основе нескольких показателей, определяющих степень сложности контингента учащихся школы, а именно:

1. Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование: определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации;

2. Доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными: определяется отношением численности обучающихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными, к общей численности обучающихся образовательной организации;

3. Доля обучающихся из неполных семей: определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;

4. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта: определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.

5. Доля обучающихся из семей, с особым миграционным и языковым статусом: определяется отношением численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся образовательной организации.

Анкета для проведения оценки социального благополучия школ и выявления рисков снижения образовательных результатов

Порядок проведения оценки социального благополучия школ, с риском снижения образовательных результатов, адресован специалистам органов управления образованием регионального и муниципального уровней, а также специалистам региональных центров оценки качества образования.

Сбор данных.

В рамках мониторинга необходимо отправить в школы анкету, которую школы заполняют согласно инструкции.

Анкета включает в себя блок информации про школу, образовательные результаты школы; количество учеников, которые учатся на разных ступенях образования; показатели финансирования; контекстные показатели и т. д.

Анкета предполагает сбор данных за последние три учебных года: с 2019/2020 учебного года по 2021/2022 учебный год.

Анкета для образовательных организаций

№	Наименование образовательной организации	
	МБОУ, МКОУ	
1	Количество обучающихся на начальной ступени (1-4 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
2	Количество обучающихся на основной ступени (5-9 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет 5-9 классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
3	Количество обучающихся на старшей ступени (10-11 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет 10-11 классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
4	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год) - тыс. руб.	
	<i>Основную сумму в рублях впишите целым числом, а копейки впишите через запятую без обозначения валюты. Например, если норматив финансирования составляет 28 тысяч 868 рублей 50 копеек, то мы записываем эту сумму в строке ответа следующим образом: 28868.5</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	Впишите сумму финансирования за 2019 год прописью	
	2020 – 2021 учебный год	

	Впишите сумму финансирования за 2020 год прописью	
	2021 – 2022 учебный год	
	Впишите сумму финансирования за 2021 год прописью	
5	Общее число учителей	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
6	Общее число учителей с 1 квалификационной категорией	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
7	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
8	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
9	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите «0» в строку ответа.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
10	Количество ставок педагогов-психологов	
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
11	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
12	Средний балл ОГЭ по русскому языку	
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
13	Средний балл ОГЭ по математике	
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
	2021 – 2022 учебный год	
14	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	

	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>	
		2019 – 2020 учебный год
		2020 – 2021 учебный год
		2021 – 2022 учебный год
15	Средний балл ЕГЭ по математике <i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>	
		2019 – 2020 учебный год
		2020 – 2021 учебный год
		2021 – 2022 учебный год
16	Максимальный балл ОГЭ по русскому языку <i>Впишите максимальный балл ОГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ОГЭ не может быть более 39(33)баллов. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. С 2020 года максимальный первичный балл за работу по русскому языку снижается с 39 до 33 баллов.</i>	
		2019 – 2020 учебный год
		2020 – 2021 учебный год
		2021 – 2022 учебный год
17	Максимальный балл ОГЭ по математике <i>Впишите максимальный балл ОГЭ по математике в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ОГЭ не может быть более 32 баллов. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. Максимальное количество баллов, которые может набрать ученик за выполнение всей работы, остается неизменным и составляет 32 балла.</i>	
		2019 – 2020 учебный год
		2020 – 2021 учебный год
		2021 – 2022 учебный год
18	Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку <i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
		2019 – 2020 учебный год
		2020 – 2021 учебный год
		2021 – 2022 учебный год
19	Минимальный балл ЕГЭ по математике <i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
		2019 – 2020 учебный год
		2020 – 2021 учебный год
		2021 – 2022 учебный год
Вопросы 20 – 37 заполняются из расчета 2021-2022 учебного года.		
20	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
21	Число обучающихся состоящих на учете с алко/ наркозависимостью <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
22	Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
23	Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	

24	Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
25	Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
26	Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
27	Число обучающихся воспитывающихся в полных семьях <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	
28	Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	
29	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
30	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
31	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
32	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
33	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется «0»)</i>	
34	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0")</i>	
35	Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
36	Число обучающихся для которых русский язык не является родным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
37	Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом)</i>	
	Следующий блок вопросов является вопросами типа «ДА- НЕТ». Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если не верно.	
38	Ваша школа является лицеем или гимназией	
39	Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
40	Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
41	Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	
42	Ваша школа находится в городе	

43	Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
44	Ваша школа является малокомплектной	
СПАСИБО за предоставленную своевременно информацию		