

АДМИНИСТРАЦИЯ
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 20 » июля 2022 года № 250

О результатах проведения ГИА в 2022 году

На основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировского района Ленинградской области в 2022 году в целях реализации Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области (утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.11.2021 г. № 3110-р), в соответствии с Концепцией развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ленинградской области (утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.07.2022 г. № 1482-р):

1. Утвердить аналитическую справку об итогах образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году в Кировском муниципальном районе Ленинградской области.

2. Руководителям общеобразовательных организаций использовать настоящее распоряжение при планировании образовательной деятельности, составлении планов ВШК в 2022-2023 учебном году.

3. Руководителю муниципальной информационно-методической службы Труфановой А.А. использовать данные мониторинга при формировании комплекса мер по повышению качества общего образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора итоговой аттестации Добасевич А.В.

Председатель

комитета



Г.В.Мисюля

Разослано: в дело, в ОО

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году (далее – ГИА-11)

С целью успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в комитете образования администрации Кировского муниципального района и в общеобразовательных организациях (далее – ОО) были разработаны «Дорожные карты» по подготовке выпускников к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов прошла в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими государственную аттестацию учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2022 году.

Для успешной подготовки и прохождению итоговой аттестации в течение учебного года была проведена планомерная работа по отработке образовательных дефицитов, выполнению демонстрационных КИМов, оказывалась консультативная помощь педагогам, учащимся и родителям, проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ (размещение информации на официальном сайте школы, оформление стендов), по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации проводились совещания и собеседования с руководителями общеобразовательных организаций, родительские собрания.

В 2021-2022 учебном году в период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные, материально-технические условия для ее проведения, сформированы базы данных участников ГИА, проведено обучение специалистов из числа работников образовательных учреждений, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов), проведены совещания с руководителями пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), членами государственной экзаменационной комиссии, руководителями общеобразовательных организаций.

В пунктах проведения экзаменов обеспечено соблюдение всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году для выпускников 11-х классов проходила с 26 мая по 2 июля 2022 года.

В Кировском муниципальном районе было задействовано 2 пункта проведения экзаменов:

- МБОУ «Кировская гимназия»;
- МКОУ «Кировская СОШ №1»;

Экзамены в них прошли максимально объективно и этому способствовала и качественная работа педагогов, привлекаемых в роли сотрудников пунктов проведения экзаменов, и ряд контрольных мероприятий, обеспечивающих соблюдение требований законодательства, в том числе и соблюдение равных прав участников экзаменов.

Все экзамены прошли в штатном режиме: начинались вовремя, без задержек. Технических сбоев при проведении ЕГЭ по иностранным языкам, где есть задания с аудированием и записью ответов участников экзамена в устной части не было.

В этом году ЕГЭ по информатике и ИКТ проводится в компьютерной форме с разделением участников на 2 потока в 2 дня (20.06.2022; 21.06.2022).

Для проведения единого государственного экзамена на муниципальном уровне было обеспечено взаимодействие с районными подразделениями органов внутренних дел, медицинскими учреждениями.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по итогам освоения образовательных программ и написания итогового сочинения (изложения) допущены 217 обучающихся.

Государственную итоговую аттестацию:

- в формате единого государственного экзамена прошли 216 обучающихся;
- в форме государственного выпускного экзамена проходил 1 обучающийся.

От учащихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в адрес Конфликтной комиссии Ленинградской области апелляции о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами не направлялись.

Для Кировского района итоги ГИА 11 классов становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений общеобразовательными организациями по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Допуском к экзаменам в 11 –х классах является итоговое сочинение (изложение) (ИСИ) по русскому языку.

Итоги ИСИ

Всего ОО -11

Всего обучающихся по списку 217 человек.

Всего приняло участие 215 человек (сочинение).

№ п/ п	Фамилия Имя обучающегося	Получили «зачет» по требованиям к сочинению (изложению)		Результат проверки сочинения (изложения)			
		1	2	Получил итоговый «зачет»		Получил итоговый «незачет»	
				чел	%	чел	%
1	МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»	30/100	30/100	29	97	1	3
2	МКОУ «Кировская СОШ № 1»	28/100	28/100	27	96	1	4
3	МБОУ «Кировская СОШ № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича», т.ч.СПО на аттестат	32/100	32/100	28	87	4	13
	Очно-вечернее	9/100	9/100	7	78	2	22
4	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	26/100	26/100	25	96	1	4
5	МКОУ «Отраденская СОШ № 2»	16/100	16/100	15	94	1	6
6	МБОУ «Отраденская СОШ № 3»	14/100	14/100	14	100	0	
7	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» в т.ч. экстерн	20/100	20/100	20	100	0	
8	МБОУ «Мгинская СОШ»	18/100	18/100	18	100	0	
9	МКОУ «Назиевская СОШ»	9/100	9/100	9	100	0	
10	МКОУ «Шумская СОШ»	2/100	2/100	2	100	0	
11	МКОУ «Приладожская СОШ»	11/100	11/100	11	100	0	
	Кол-во чел. в МО, получивших «зачет» по требованию/критерию	215	215	205		10	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в классе	100	100		95		5

По итогам ИСИ в основной и дополнительный срок (02.02.22) все 217 выпускников получили допуск к государственной итоговой аттестации.

**Результаты ЕГЭ в Кировском муниципальном районе Ленинградской области
в 2020- 2021-2022 году**

№	Учебный предмет	Средний балл, область			Средний балл, район			% получивших от 81 до 100 баллов, район			% не преодолевших минимального балла, район		
		2020 г.	2021	2022	2020 г.	2021	2022	2020 г.	2021	2022	2020 г.	2021	2022
1	Русский язык	75,05	73,61	70,3	75,48	73,97	72,4	36,31	30,6	24,9 (100б)	0	0	0
2	Математика профильная	60,36	59,23	63,3	60,86	59,1	66,38	9,65	5,0	14,0 (100б)	1,75	2	1
3	География	66,79	63,58	63,97	61,0	58,36	64,5	0	5,2(100б)	25	0	0	0
4	Информатика и ИКТ	66,76	67,96	64,96	65,77	66,1	72,5	20,0	27,7	37,0	6,67	11,1	3,7
5	Обществознание	63,18	61,09	64,4	62,32	62,4	69,8	21,05	14,4	27,1 (100б)	10,53	8,4	1,6
6	Физика	58,78	60,14	58,4	62,43	65,48	60,8	21,62	20,0	11,3	2,7	0	0
7	Литература	69,28	68,17	61,71	70,5	68,28	61,5	8,33	14,2	15,3	0	0	0
8	Биология	53,96	55,08	53,8	57,44	60,65	58,6	0	0	2,9	3,13	3,1	0
9	Химия	59,45	61,83	55,38	52,42	65,45	49,9	15,38	5	17,2	19,23	0	20,6
10	История	58,05	58,51	60,7	61,78	58,82	63,18	13,04	13,04	17,6	8,7	0	0
11	Английский язык	70,17	72,92	72,8	68,71	65,5	73,2	21,43	20,8	33,3	0	0	0

Результаты ЕГЭ (ВТГ) по прохождению минимального балла в 2020-2021-2022 году

Предмет	Кол-во не преодолевших минимального порога баллов ЕГЭ по предмету (чел.)	Образовательная организация/чел	Кол-во не преодолевших минимального порога баллов ЕГЭ по предмету (чел.)	Образовательная организация/чел	Кол-во не преодолевших минимального порога баллов ЕГЭ по предмету (чел.)	Образовательная организация/чел
	2020 год		2021 год		2022 год	
Русский язык	-		-		-	-
Математика база					1	МКОУ «Отраденская СОШ №2»-1
Математика профиль	2	МКОУ «Кировская СОШ №1»-1 МБОУ «Лицей г.Отрадное» - 1	2	МБОУ «Лицей г.Отрадное» - 1 МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»-1	1	МБОУ «Лицей г.Отрадное» - 1
Информатика	1	МКОУ «Кировская СОШ №1»-1	2	МБОУ «Лицей г.Отрадное» - 1 МКОУ «Отраденская СОШ №2»-1	1	МБОУ «Кировская СОШ №2»

Биология	1	МКОУ «Синявинская СОШ»-1	1	МКОУ «Отрадненская СОШ №2»-1	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	5	МКОУ «Отрадненская №2»-1 МБОУ «Кировская гимназия»-1 МКОУ «Назиевская СОШ» - 1 МКОУ «Синявинская СОШ»-2	-	-	6	МКОУ «Кировская СОШ №1»-1 МБОУ «Кировская СОШ №2»-1 МБОУ «Лицей г.Отрадное» - 2 МБОУ «Отрадненская СОШ № 3» -1 МБОУ «Мгинская СОШ» - 1
Обществознание	8	МКОУ «Кировская СОШ №1»-1 МКОУ «Отрадненская СОШ №2»-2 МБОУ «Отрадненская СОШ №3»-2 МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»-1 МБОУ «Мгинская СОШ» - 1 МКОУ «Назиевская СОШ»-1	7	МБОУ «Кировская гимназия»-1 МКОУ «Кировская СОШ №1»-1 МКОУ «Отрадненская СОШ №2»-1 МБОУ «Отрадненская СОШ №3»-2 МКОУ «Назиевская СОШ»-2	1	МБОУ «Кировская СОШ №2»
История	2	МКОУ «Отрадненская СОШ №2»-2	-	-	-	-

Физика	1	МКОУ «Отраденская СОШ №2»-1	-	-	-	-
Английский	-		-	-	-	-
ВСЕГО	20 человек		12 человек		8 человек + 2математика	

Доля участников, не преодолевших минимальный порог и преодолевших с минимальным запасом в 1-2 балла сократилась в соотношении с 2021 годом, что свидетельствует о положительной динамике качества знаний обучающихся.

Участники ЕГЭ, получившие 100 баллов в 2022 году:

По предмету «Русский язык»:

1. Парицкая Софья Александровна, МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»;

По предмету «Математика профильного уровня»:

1. Сафонов Андрей Игоревич, МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №1».

По предмету «Обществознание»:

1. Крымова Полина Витальевна, МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №2».

Результаты ЕГЭ по предметам в разрезе общеобразовательных организаций:

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Название школы	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников, не преодолевших порог минимального балла «24»	Кол-во участников, преодолевших с мин. запасом в 1-2 балла	Количество получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Кировская гимназия»	30	79,3	0	0	11
МКОУ «Кировская СОШ №1»	28	72,14	0	0	6
МБОУ «Кировская СОШ №2»	40	72,67	0	0	13
МБОУ «Лицей г.Отрадное»	27	73,1	0	0	7
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	16	70,0	0	0	4
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	14	68,8	0	0	1
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	19	78,8	0	0	9
МБОУ «Мгинская СОШ»	18	64,2	0	0	1
МКОУ «Назиевская СОШ»	9	61,3	0	0	
МКОУ "Приладожский СОШ "	11	72,2	0	0	2
МКОУ «Шумская СОШ»	2	68,0	0	0	
По району	214	72,4	0	0	54

В целом, анализ выполнения отдельных заданий ЕГЭ 2021 года по русскому языку показал, что в общеобразовательных организациях необходимо продолжать проводить систематическую работу по формированию у обучающихся основ владения базовыми понятиями предмета, учить их осмыслению своего речевого опыта, больше внимания необходимо уделять написанию сочинения.

При этом администрация школ должна четко понимать, что подобного рода компетенции формируются на всех предметах учебного плана, поэтому очень важно соблюдение единого орфографического режима в общеобразовательных организациях.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Название школы	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников, не преодолевших порог минимального балла «27»	Кол-во участников, преодолевших с мин.запасом в 1-2 балла	Количество получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Кировская гимназия»	18	67,7	0	0	2
МКОУ «Кировская СОШ №1»	12	70,2	1		3
МБОУ «Кировская СОШ №2»	23	64,95	0	0	3
МБОУ «Лицей г.Отрадное»	14	74,4	1	0	4
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	7	62,4	0	0	
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	3	66,0	0	0	1
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	12	68,8	0	0	
МБОУ «Мгинская СОШ»	7	60,0	0	0	
МКОУ «Назиевская СОШ»	1	58,0	0	0	
МКОУ "Приладожский СОШ "	3	67,3	0	0	1
По району	100	66,38	2	0	14

Средний тестовый балл по предметам по выбору (ЕГЭ) 2020- 2021-2022 год

ОО	География			Литература			История			Химия			Обществознание		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ «Кировская гимназия»		66,3	47	79,0	59,0	59,6	58,0	45,5	65,0	45,5	67,5	59,75	69,5	58,62	74,5
МКОУ «Кировская СОШ №1»	67,0	53,0		71,0	73,0	48,3	68,0	57,0	64,25	52,5	58,5	35,6	57,93	64,66	65,3
МБОУ «Кировская СОШ №2»			75,5			77,5	63,75	73,2	44,5	74,0	65,0	58,0	76,75	64,57	69,3
МБОУ «Лицей г.Отрадное»		64,0		77,0	78,5			57,0	78,6	82,0	69,7	46,28	81,0	76,3	78,4
МКОУ «Отраденская СОШ №2»		60,5		72,0	51,5	43	31,66	48,0	56,0	36,5	43,0	56,0	43,44	55,6	71,75
МБОУ «Отраденская СОШ №3»		54,4					85,5	57,7	65,0			36,0	56,33	50,8	77,4
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»				73,0	68,75	71,5	64,5	57,0		64,5	75,66	62,0	67,45	62,1	86,0
МБОУ «Мгинская СОШ»	56,0				59	67,0	70,0	48,0				29,0	74,5	75,3	59,8
МКОУ «Назиевская СОШ»	60,0		60,0	57,0				65,0	58,0	44,0		46,0	50,28	49,4	51,3
МКОУ «Приладожская СОШ»				70,0			59,0		47,0				60,0		59,5
МКОУ «Синявинская СОШ»							69,0			32,3			71,33	62,0	
МКОУ «Шумская СОШ»							-		78,0			58,0	-	45,0	72,0
МБОУ «Кировская СОШ№2» очно-заочное													-		
Средний тестовый балл по Кировскому району	61,0	58,4	64,5	70,5	68,28	61,5	61,78	58,82	63,18	57,42	65,45	49,9	62,32	62,4	69,8
Средний тестовый балл по Ленинградской области	66,79	63,58		69,28	68,17		58,05	58,51		59,45	61,83		63,18	61,09	
РФ	59,9	59,06		65,0	66,0		56,4	54,87		56,7	53,8		56,1	56,37	

ОО	Физика			Биология			Информатика			Английский					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
МБОУ «Кировская гимназия»	78,75	72,0	73,8	51,75	61,0	67,75	67,0	75,0	90,0	75,0	89,3	82,5			
МКОУ «Кировская СОШ №1»	50,12	53,5	52,0	53,66	56,1	56,5	48,0	82,5	78,5	62,33	66,5	69,5			

МБОУ «Кировская СОШ №2»	73,43		58,0	68,33	54,3	46,7	77,43	68,0	63,1	71,33	65,6	78,2			
МБОУ «Лицей г.Отрадное»	87,5	86,2	59,3	64,0	63,4	66	54,33	68,6	67,3	76,0	53,6	89,0			
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	53,25	55,4	58,5	46,0	42,0	47,6	55,25	42,0	81,5	58,67	60,6	66,3			
МБОУ «Отраденская СОШ №3»		47,0	45,0			51,6	55,0		85,0	59,5	48,0	54,5			
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	63,8	67,4	61,0	61,16	59,2	64,3	73,66	63,6	75,0	74,5	77,0	76,0			
МБОУ «Мгинская СОШ»	55,66		58,0		42,0	40,5	80,33	60,0		85,0	24,0				
МКОУ «Назиевская СОШ»	41,0			46,66	46,0	53,0				67,0		63,0			
МКОУ «Приладожская СОШ»	42,0						64,00		86,5	80,0					
МКОУ «Синявинская СОШ»	61,5	62,0		43,5	57,0		83,0			64,0					
МКОУ «Шумская СОШ»	-					61,0	-			-	62,0				
МБОУ «Кировская СОШ№2» очно-заочное	-						-			-					
Средний тестовый балл по Кировскому району	62,43	65,48	60,8	57,44	60,6	58,6	67,29	66,1	72,5	68,96	65,5	73,2			
Средний тестовый балл по Ленинградской области	58,73	60,14		53,96	55,08		66,79	67,98		70,17	72,92				
РФ	54,5	55,06		51,5	51,12		61,2			70,9					

Несомненным положительным результатом можно назвать относительную стабильность числа обучающихся, получивших аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»:

- в 2022 году это число составило 19 обучающихся в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района;
- в 2021 году это число составило 17 обучающихся в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района.

Общие рекомендации по совершенствованию методики обучения по предметам

Администрации школ необходимо проанализировать итоги ЕГЭ по предметам по выбору и спланировать внутришкольный контроль таким образом, чтобы все выпускники получили знания, необходимые для успешной аттестации.

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ 2023 г. учителям-предметникам и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Также в 2022-2023 учебном году администрации школ необходимо совместно с учителями-предметниками, классными руководителями продолжить целенаправленную работу с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования. Начинать работу необходимо в 7-9 классах, выпускники основной школы, планирующие продолжить обучение в 10—11 классах, должны выбирать экзамены с учетом специфики выбранной профессии, в 10 классе профориентационная работа должна проводиться в системе. В 11 классе выпускник должен иметь четкое представление о выборе предметов для ЕГЭ, осознанно готовиться к экзаменам.

Результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Вместе с тем комплексный анализ результатов ЕГЭ позволяет определить следующие задачи, стоящие перед общеобразовательными организациями:

1. Продолжить работу по достижению обучающимися базового уровня и уровня выше базового в освоении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
2. Продолжить работу по формированию системы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу с обучающимися «группы риска» и по профилактике учебной неуспешности на всех уровнях образования.
4. Создать условия для развития индивидуальных компетенций обучающихся.
5. Продолжить целенаправленную работу с обучающимися по осознанному определению экзаменов по выбору, организации профориентационной работы на уровне СОО.

6. Продолжить работу по организации профильного обучения с учетом выбора обучающихся, создание индивидуальных маршрутов по запросу обучающихся.
7. Совершенствовать условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования.
8. Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания: уделять особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предметов при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном высоком уровне. С сильными учащимися, помимо тренировки в выполнении заданий базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
9. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению отдельных предметов.
10. Формировать умения учащихся работать с заданиями различной степени сложности.
11. Выявлять и классифицировать типичные ошибки, организовать целенаправленную работу по отработке определенных умений.
12. Обеспечивать внедрение эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышения методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий учащихся.
13. Учитывать во время подготовки и проведения экзаменов индивидуальные психофизиологические особенности выпускников (скорость протекания мыслительно-речевых процессов, продуктивность умственной деятельности и т. п.).
14. Организовать просветительскую работу для родителей (законных представителей) по правилам проведения ГИА 2022-2023 учебного года.
15. Создавать условия для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
16. Создавать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

17. Провести анализ итоговой аттестации 2021-2022 года, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.
18. С целью повышения качества работы учителей-предметников специалистам муниципальной методической службы необходимо организовать ряд обучающих семинаров по обмену опытом подготовки к итоговой аттестации, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.